

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10-11 класс**

### **1. Нормативные документы:**

Предлагаемая рабочая программа по английскому языку предназначена для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений и составлена - в соответствии с требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего (полного) образования по иностранным языкам

- на основе примерной программы по иностранному языку для 10-11 классов - на основе авторской рабочей программы по английскому языку для 10 - 11 классов В.Г. Апалькова к УМК «Английский в фокусе» («Spotlight»)

В.Г. Апальков «Рабочие программы. Английский язык.

#### **Учебно-методический комплекс.**

Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10- 11 классы. Пособие для учителей образовательных организаций» - М.: «Просвещение», 2014. Рабочая программа ориентирована на использование учебников «Английский в фокусе» («Spotlight») для 10, 11 классов (базовый уровень) авторов О.В. Афанасьевой, Дж. Дули, И.В. Михеевой, Б. Оби, В. Эванс (издательство «Просвещение»).

Данные учебники рекомендованы Министерством образования и науки РФ и входят в федеральный перечень учебников на 2022-2023 учебный год.

#### **Цель рабочей программы**

в процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:

речевой - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковой - систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурной - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательной - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие задачи:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на до пороговом уровне (А2);

- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;

- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;

- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;

- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;

- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;

- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

#### **Учебный план.**

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение иностранного языка в 10-11 классах выделяется 102 часа в учебный год (3 учебных часа в неделю при 34 рабочих неделях).

## **6. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Опрос, проверочные и контрольные работы, диктанты, защита проектов, презентация работ, защита рефератов, ролевая игра, лексико-грамматические тесты, аудирование (проверка восприятия и понимания на слух аутентичных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста), чтение с разными стратегиями (проверка умения читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное); с полным пониманием содержания (изучающее); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)), контроль диалогической речи, контроль монологической речи, контроль письменной речи.