

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2-4 класс

Нормативные документы

Рабочие программы по английскому языку (учебник *Spotlight «Английский в фокусе»*) для 2-4 классов разработаны на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”

2. Федерального перечня учебников. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2021 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2021-2022 учебный год».

3. Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам. Английский язык: Сборник. Новые государственные стандарты школьного образования по иностранным языкам.- М.: Просвещение, 2013год. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Авторской программы по английскому языку В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулиной, М. Поспеловой, О.Е. Подоляко по английскому языку для 2-4 кл. общеобразовательных учреждений. - Москва: Просвещение, 2012 г

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Spotlight» («Английский в фокусе») для 2-го, 3-го и 4-го классов общеобразовательных учреждений, под редакцией Н.И. Быковой, М. Поспеловой, Дж. Дули и др. издательства М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.

Учебно-методический комплект для каждого года обучения состоит из:

• учебника; • рабочей тетради; • книги для учителя; • книги для чтения; • языкового портфеля; • CD для работы в классе; • CD для самостоятельной работы; • веб-сайта курса (companion website) www.prosv.ru/umk/spotlight; • сборника контрольных заданий • электронного приложения к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома (ABBYU Lingvo); • сборника тренировочных упражнений в формате ОГЭ.

Учебный план. На изучение английского языка в начальной школе отводится 210 учебных часа, соответственно по 68 часов в течение 34 учебных недель ежегодно.

Данная программа обеспечивает реализацию следующих целей:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще-учебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе. Основными задачами реализации содержания обучения являются:
- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англо-говорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

1. Задачи:

- Развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли родном и изучаемом языке;
- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся;
- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

2. Структура программы:

Программа содержит следующие разделы: пояснительную записку, цели и задачи изучения иностранного языка, планируемые результаты обучения, содержание, тематическое планирование.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предусмотрены разнообразные виды (входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый). Количество оценочных процедур составляет не более 10% от общего количества часов.