

Аннотация к рабочей программе по технологии (девочки) 5-9 класс

1. Нормативные документы:

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Примерной образовательной программы основного общего образования по технологии 5-9 классы

О.А.Кожина, С.Э. Маркуцкая. М: Москва «Дрофа» (2012год) в соответствии с действующим законодательством.

2. Учебно-методический комплекс (УМК)

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Технология, 6 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Технология, 7 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Технология, 8-9 классы/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология 5-9 класс Е. Глозман и О. Кожина

3. Учебный план:

- 5 класс -2 часа в неделю. 68 часов в год;
- 6 класс - 2 часа в неделю. 68 часов в год;
- 7 класс - 2 часа в неделю. 68 часов в год;
- 8 класс - 1 час в неделю. 34 часов в год;
- 9 класс 1 час в неделю. 34 часов в году.

4. Цели:

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной **целью** освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

- Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

Модуль «Производство и технологии»,

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

Модуль «Робототехника»

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Автоматизированные системы»

Модули «Животноводство» и «Растениеводство»

5. Структура программ:

Программы содержат следующие планируемые разделы: содержание обучения, планируемые результаты, тематическое планирование и поурочное планирование.

6. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Предусмотрены разнообразные виды (Входной, промежуточный, итоговый) Количество оценочных процедур составляет не более 10% от общего кол ва часов.

Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 40 минут.

Текущий контроль осуществляется с помощью практикума в форме практических работ и практических заданий, а также путем тестирования

Промежуточный контроль осуществляется по завершении 1 полугодия (темы) в форме контрольной работы, тестирования.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме тестирования.