

Комитет образования администрации города Ставрополя
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 10
города Ставрополя

«Согласовано»

Руководитель комитета образования
администрации города Ставрополя
Е.В.Волосовцова

« ____ » ____ 2024 года

« Утверждаю»

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения лицей № 10 города
Ставрополя

М.А.Клещарь
« 25 » мая 2024 года

ПРОГРАММА
деятельности профильной смены
«Время «Первых»
ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«Солнышко»
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения лицей №10
города Ставрополя

Профиль – гражданско-патриотический

Возраст детей - 6,5-17 лет

Срок реализации программы – 1 смена (01.06.2024-
22.06.2024)

2024 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ «Застава»

Полное название программы деятельности	Программа деятельности профильной смены лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ лицея №10 города Ставрополя
Учреждение, реализующее программу деятельности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №10 г. Ставрополя
Краткое содержание программы	Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В лагере «Время ПЕРВЫХ!» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых».
Целевая группа и механизм ее формирования	Программа реализуется для обучающихся лицей и детей города
Возраст и количество участников программы	Количество участников 70 человек, в возрасте 6,5-17 лет
Срок проведения профильной смены лагеря	21 календарный день
Предполагаемые конечные результаты реализации программы	Реализация программы позволит обеспечить отдых и занятость несовершеннолетних в летний период, снять социальную напряженность и улучшить показатели здоровья, повысить адаптацию и социализацию их в обществе, выявить детей, желающих и способных участвовать в детском патриотическом движении, развить чувство патриотизма, уважение и интерес к Российской армии, военным профессиям.

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" от 14 июля 2022 в стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В лагере «Время ПЕРВЫХ!» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Миссия лагеря: объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых».

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Давно известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

«Лето - это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является профильной

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря - это учащиеся МБОУ лицея №10. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах по 25 человек.

Программа деятельности лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием МБОУ лицея №10 города Ставрополя по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2024 году «Время «Первых» (далее именуется - Программа) разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от № 996- р).
- Указом Президента Российской Федерации от № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от № 16.)

Концепция программы

Концептуальные подходы к содержанию и организации смены основаны на идеях гуманистической педагогики, личностно-ориентированном подходе. Проведение смены реализует потребности детей в творчестве, познании, самореализации, радости, здоровье, успешности.

Программа составлена на основе знаний возрастных, психологопедагогических, физических особенностей детей подросткового возраста.

Для проведения работы по оздоровлению и отдыху детей организуется активное взаимодействие с учреждениями социума, заинтересованными в воспитании подрастающего поколения.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

- образование и знание, наука и технологии, труд
- спорт и здоровый образ жизни

- волонтерство и добровольчество
- профессия и свое дело
- культура и искусство
- патриотизм и историческая память
- медиа и коммуникации
- дипломатия и международные отношения
- экология и охрана природы
- туризм и путешествия

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» может вполне успешно решить целый ряд социальнокультурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторической ценностей и традиций; патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Программа лагеря «Время ПЕРВЫХ!» имеет социально – гуманитарную направленность

Предусмотрены мероприятия различной направленности, игры на свежем воздухе, конкурсы, спортивные соревнования, сюжетно-ролевые игры, занятия в кружках, экскурсии в музеи, кинотеатры, филармонию, Ботанический сад.

Программа предполагает проведение диагностической работы: отслеживание динамики эмоционально-психологического состояния детей, взаимодействие с подшефной воинской частью.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для социализации, самореализации детей и подростков в результате общественно- полезной, коллективной деятельности.

Актуальность программы.

Актуальность программы «Время «ПЕРВЫХ!» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка ряда обучающих занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе позволяет создать все благоприятные условия для его социализации. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь подростку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно-полезной деятельности. Программа «Время ПЕРВЫХ!» основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа направлена также на общее развитие ребенка, совершенствование его умений самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, эмоционально сопереживать.

Задача педагогов и воспитателей - сделать смену для ребят интересной и незабываемой. В воспитании каникул не бывает. Во время каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организационный отдых, в течение которого можно укрепить здоровье ребенка, снять напряжение, развивать способности.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Воспитание гражданина - одно из главных условий национального возрождения. Понятие Гражданственность предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующую цель и задачи.

Цель:

Создание условий для полноценного познавательного, активного отдыха детей, развития физического, интеллектуального, общественного и духовного потенциала, совершенствования личности через воспитание любви к России, к своей малой Родине.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.

5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение первых».
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.

Механизм реализации программы

1. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование отрядов, разработку документации.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации - организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

IV. Заключительный этап.

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, педагог-психолог другие специалисты, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период.

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из родительских средств, за счет средств фонда социального страхования.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Проявление интереса к Российской армии, её истории
- Чувства гражданственности и патриотизма, гордости за свою Родину.
- Уважение к старшему поколению.
- Желание вести здоровый образ жизни.

**План подготовки лагеря с дневным пребыванием детей
«Солнышко» МБОУ лицея №10 в 2024 году.**

Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки
1. Изучение законодательных основ деятельности детских лагерей дневного пребывания.	Директор Зам. директора по ВР	Март
2. Разработка программы работы лагеря «Солнышко».	Зам. директора по ВР начальник лагеря	апрель
3. Обеспечение материально-технической базы, готовности технологического оборудования в условиях работы летнего лагеря.	Директор	май
4. Составление администрацией внутренних документов; заключение договоров с медицинскими учреждениями.	Директор	Апрель-май
5. Прием на работу и обучение персонала.	Директор	Апрель
6. Организация прохождения медицинского обследования сотрудников лагеря.	Директор	май
7. Устройство и организация режима работы лагеря в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормами.	Директор, начальник лагеря	Июнь-июль
8. Знакомство сотрудников с правилами техники безопасности, правилами трудового внутреннего распорядка, КЗОТа.	начальник лагеря, врач	апрель
9. Обеспечение и организация полноценного питания детей.	Заведующая столовой	Июнь-июль
10. Организация системы планирования работы лагеря	Начальник лагеря	
11. Составление планов работы отрядов с учетом возраста детей, особенностей их физического развития.	Начальник лагеря, воспитатели	Май
12. Определение функциональных обязанностей воспитателей и персонала.	Начальник лагеря	Май
13. Регистрация детей и подростков; анкетирование родителей (или лиц их заменяющих).	Начальник лагеря	май
14. Редактирование локальных актов (при необходимости)	Начальник лагеря	Май
15. Работа с родителями, детьми	Воспитатели	июнь
16. Подготовка документов по технике безопасности для работников лагеря и детей	Начальник лагеря	май
17. Осмотр помещений, территории: -актовый зал; -отрядные комнаты;	Начальник лагеря, заместитель директора по АХЧ	май
18. Составление приказов об открытии лагеря, назначении ответственных лиц	Директор	Май
19. Разработка плана работы лагеря	Начальник лагеря	Май

20. Составление списков отрядов	Начальник лагеря,	Май (3 декада)
21. Приобретение канцтоваров, бытовых и фототоваров	Начальник лагеря	Май
22. Формирование призового фонда - грамоты, сувениры	Начальник лагеря	Май
23. Сбор инвентаря: - библиотека; - фонотека; - спортивный инвентарь; - бытовые предметы; - аппаратура	Старший воспитатель, организатор	Апрель
24. Составление графика работы персонала лагеря	Начальник лагеря	май
25. Оформление фойе, отрядных комнат	Воспитатели	Май (3 декада)
26. Оформление уголка безопасности	Начальник лагеря	Май
27. Оформление уголка для родителей	Начальник лагеря старшие воспитатели	Май

Режим дня

Режим лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 10 города Ставрополя

8.30 - 8.40	Прием детей
8.40 - 8.50	Зарядка
9.00 - 9.15	Линейка
9.15 - 10.00	Завтрак
10.00 - 13.00	Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки
13.00 - 14.00	Обед
14.00 - 15.30	Послеобеденный сон. Час Чтения
15.30 - 16.00	Гигиенические процедуры
16.00 - 16.30	Полдник
16.00 - 17.50	Мероприятия по плану
17.50 - 18.00	Линейка, уход домой

**План воспитательной работы 1 смены летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ лицея № 10
(01 июня- 22 июня 2024 года).**

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	<u>Операция «День Открытых дверей»</u> Зарядка. Знакомство с традициями лагеря. Распределение по отрядам (выбор эмблемы, названия, девиза отряда). Игра на знакомство «Снежный ком» Операция «Уют» Беседа по правилам поведения в водоемах, лесных массивах, профилактике заражения крымской геморрагической лихорадкой, пожарной безопасности. Час чтения. Беседа: «У ПДД каникул нет». Минутка безопасности. Мероприятие в рамках Международного Дня защиты детей «Праздник детства»	01.06.	Воспитатели, старшая вожатая, начальник лагеря.
2	<u>«Будь здоров»</u> <u>Здоровый образ жизни</u> Зарядка. Час движения. Лекция «Что такое РДЦМ? История создания движения» Организация турнира по футболу и шахматам среди отрядов Конкурс рисунков «ЗОЖ – это образ жизни» Подготовка к Параду и концерту открытия смены. Минутка безопасности.	03.06.	Воспитатели, старшая вожатая, вожатые.
3	<u>«Создавай и вдохновляй!»</u> <u>Культура и искусство</u> Зарядка. Парад открытия смены Лекция «Культура и искусство». «Создавай и вдохновляй!». Посещение детской филармонии Час чтения. Праздничный концерт открытия смены. Минутка безопасности.	04.06.	Воспитатели, старшая вожатая, вожатые.
4.	<u>«Береги планету»</u> <u>Экология и охрана природы</u> Зарядка. Ознакомление детей с основными направлениями деятельности РДЦМ. Экология и охрана природы «Береги планету». Задание «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) Акция «Экологический десант» Интеллектуальный квест «Вокруг нас удивительный мир!»	05.06.	Воспитатели, старшая вожатая, вожатые.

5.	<u>«Пушкинский день»</u> Зарядка. Праздник «Что за прелесть эти сказки» Посещение памятника А.С.Пушкина Конкурс стихов Задание «Изготовление театральных масок» к сказкам А.С.Пушкина Викторина «В гостях у Лукоморья». Минутка безопасности.	06.06.	Воспитатели, старшая вожатая, вожатые.
6	<u>Поход Движения Первых</u> Зарядка. Экскурсия по достопримечательностям г. Ставрополь Посещение музея «Россия – моя история» Викторина «Что я знаю о Ставрополе?» Конкурс рисунков «Мой любимый город». Кинолекторий «Город Креста» Минутка безопасности.	07.06.	Воспитатели, старшая вожатая, вожатые. Психолог.
7.	<u>«Служи Отечеству!»</u> <u>Патриотизм и историческая память</u> Зарядка. Лекция «Кто такой патриот». Игра «Зарница» Конкурс военно-патриотических песен Минутка безопасности.	10.06.	Воспитатели, старшая вожатая, вожатые.
8.	<u>«Учись и познавай»</u> <u>Образование и знания</u> Зарядка. Создание проектов («Старинные русские игры», «Какие болезни лечат кошки», «Что интересного в планетах Солнечной системы») Познавательная игра «О сколько нам открытий чудных...» Защита проектов Минутка безопасности.	11.06.	Воспитатели, старшая вожатая, вожатые.
9.	<u>Операция «День «России»</u> Зарядка. Беседа «Символы России» Концерт «Цвети и пой, моя Россия!» ко Дню России. Минутка безопасности. Шашечный турнир, посвященный Дню России. Экскурсия в «Музей памяти» Конкурс рисунков «Моя страна, моя Россия»	13.06.	Воспитатели, старшая вожатая, вожатые. Психолог.
10	<u>«Найди призвание»</u> <u>Труд, профессия и свое дело</u> Лекция «Труд, профессия и свое дело» Конкурс рисунков «Профессия будущего» Викторина «Клуб знатоков профессий» Игра «Угадай профессию» Минутка безопасности.	14.06	Воспитатели, старшая вожатая, вожатые.

11	<u>«Умей дружить»</u> <u>Дипломатия и</u> <u>международные отношения</u> Зарядка. Лекция «Нужна ли в школе дипломатия?» Выступление школьного психолога Праздник дружбы «Если с другом вышел в путь...» Тренинг «Дружба» Разучивание игр разных национальностей Выставка рисунков «Наши друзья животные» Игра «Волшебная страна - Дружба» Минутка безопасности.	17.06.	Воспитатели, старшая вожатая, вожатые.
12	<u>«День первых»</u> Зарядка Разработка флешмоба Игра «Объясни» Игра «Будь в движении» (по станциям) Фестиваль «Первых» Минутка безопасности.	18.06.	Воспитатели, старшая вожатая, вожатые.
13	<u>«Расскажи о главном»</u> <u>Медиа и коммуникации</u> Зарядка Классные встречи «Роль медиа в жизни современного школьника» Практикум «Фоторепортаж» Оформление фотовыставки Игра- квест «В поисках тайной комнаты» Минутка безопасности.	19.06.	Воспитатели, старшая вожатая, вожатые. Психолог.
14	<u>«Достигай и побеждай». Спорт</u> Зарядка. Лекция «Спорт «Достигай и побеждай». (Информация о спортсменах, достигших высоких результатов в спорте). Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее» Шахматный турнир по отрядам. Подготовка к концерту закрытия смены Праздничный концерт закрытия смены Минутка безопасности.	20.06	Воспитатели, старшая вожатая, вожатые.
15	<u>Операция «День закрытых дверей»</u> Зарядка. Линейка, посвящённая Дню Памяти и Скорби Экскурсии в Музей истории лицея Церемония награждения правофланговых отрядов. Минутка безопасности. Парад закрытия смены.	21.06	Воспитатели, старшая вожатая, вожатые

Входная, выходная (итоговая) диагностика для детей,
участвующих в реализации программы летней
профильной смены лагеря с дневным пребыванием «Движение первых»

Цель анкетирования: выявить отношение воспитанников к лагерной смене.

Входная анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Наша смена в лагере называется «Движение первых». Что ты ждешь от лагеря и от смены «Движение первых»? _
- Что ты знаешь о движении «Движение первых»?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашей смене интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому, что...
- Я не хочу, чтобы.
- Я хочу, чтобы.
- Я боюсь, что.

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

Отряд _____

Спасибо.

Выходная анкета (в конце смены)

- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось? _
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Согласен ли ты еще раз участвовать в смене «Движение первых»?
- Было ли скучно в лагере? _
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Напиши чему?
- Готов ли ты вступить в движение «Движение первых»?
- Закончи предложения:

Я рад(а), что...

Мне жаль, что.

Я надеюсь, что

Анкета мнений для родителей о проведенной смене

Цель анкетирования: выявить отношение родителей к прошедшей смене.

1. Считаете ли Вы, что отдых Вашего ребенка, принес ему пользу?

- большую;
- небольшую;
- возможно, пригодятся в жизни.

2. Как относился Ваш ребенок к пребыванию в лагере?

- с удовольствием;
- особой радости не испытывал.

3. Если будет возможность, отправите ли Вы ребенка еще раз?

- обязательно;
- зависит от обстоятельств;
- не знаю.

4. Согласились ли бы Вы, чтобы Ваш ребенок участвовал в движении «Движение первых»?

- да;
- нет.

5. Ваши пожелания и предложения: _____

Спасибо.

Список литературы:

1. Бузырева Л.М. Копилка вожатских премудростей -М.: 2004.
2. Григоренко, Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере -М.: 2003.
3. Маленкова Л.И. Как вести за собой: большая книга вожатого -М.:2004.
4. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я – Ярославль: Академия развития, 2005.
5. Постнова С.В. Отдых в летнем лагере - Ярославль: Академия развития, 2007.
6. Авторский коллектив ВДЦ «Орлёнок». Откроет целый мир вожатый. Книга отрядного вожатого «Орлёнка» - ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2015.

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.cross-kpk.ru/ims/2010/00410/statya.php-id=18.htm>
2. <http://www.dissercat.com/content/formirovanie-sotsialno-pedagogicheskoi-kompetentnosti-vozhatego-detskogo-ozdorovitel'nogo-lag>
3. <http://prof.biografguru.ru/about/vozhatie/?q=3000&dp=359>
5. <http://nauka-pedagogika.com/psihologiya-19-00-07/dissertaciya-struktura-professionalno-znachimyh-kachestv-lichnosti-strshego-pionerskogo-vozhatego-i-psihologicheskie-usloviya-ih-formi>
6. <http://5fan.ru/wievjob.php?id=70876>