

«Согласовано»

Руководитель комитета образования
администрации города Ставрополя



Е.В. Волосовцова

« Утверждаю»

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения лицея № 10 города
Ставрополя

М.А. Клещарь

« 30 » 2024 года

ПРОГРАММА

лагеря с дневным пребыванием

детей «Солнышко»

МБОУ лицея №10

г. Ставрополя

“Я, ты, он, она – вместе дружная семья ”



Профиль: комплексная безопасность и здоровьесбережение

Возраст детей 6,5-17 лет

Срок реализации программы –
2 смена (26.06.2024-16.07.2024)

2024 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ лицея № 10 г. Ставрополя «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»
Автор программы	Учитель начальных классов (начальник лагеря) Евсюкова София Викторовна
Руководитель программы	Заместитель директора по воспитательной работе Софронова Елена Николаевна
Территория	Город Ставрополь
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 10 города Ставрополя
Адрес организации, телефон	г. Ставрополь, ул. Пономарева, д.1
Форма проведения	Летний лагерь с дневным пребыванием детей
Цель и задачи программы	Цель: организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность. Задачи: Организационные: 1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря. 2. Подобрать кадры для реализации программы смены. 3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива. 4. Создать благоприятную психологическую атмосферу. Воспитательные: 1. Через игровую модель смены познакомить участников с профессией педагог. 2. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми. 3. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника. 4. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей. Оздоровительные: 1. Создать условия для укрепления здоровья. 2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности. 3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.
Направленность программы	Комплексная безопасность и здоровьесбережение
Сроки проведения	26 июня – 16 июля 2024 года
Приоритетные направления	- лечебно-оздоровительное; - спортивное;

	- патриотическое; - экологическое; - краеведческое; - досуговое; - дополнительное образование.
Целевая группа и механизм ее формирования	Программа реализуется для обучающихся лица и детей города
Возраст и количество участников программы	Количество участников 50 человек, в возрасте 6,5-17 лет
Срок проведения профильной смены лагеря	21 календарный день
Предполагаемые конечные результаты реализации программы	Реализация программы позволит обеспечить отдых и занятость несовершеннолетних в летний период, снять социальную напряженность и улучшить показатели здоровья, повысить адаптацию и социализацию их в обществе

1. Пояснительная записка

2024 год Указом Президента России объявлен Годом Семьи. Поэтому тематическое название летней смены так и звучит «Я, ты, он, она – вместе дружная семья».

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе..

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее

охране.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является профильной.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря - это учащиеся МБОУ лицея №10. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах по 20 человек.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

- спортивно-оздоровительное
- образовательно – досуговое
- эстетическое
- патриотическое
- трудовое
- правовое
- экологическое

Программа деятельности МБОУ лицея №10 города Ставрополя по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков «Учись и познавай» (далее именуется - Программа) разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ.
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Закон РФ «Об образовании».
- «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей» (1990 г.).
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. №124-ФЗ.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ.

Концепция программы

Концептуальные подходы к содержанию и организации смены основаны на идеях гуманистической педагогики, личностно-ориентированном подходе. Проведение смены реализует потребности детей в творчестве, познании, самореализации, радости, здоровье, успешности.

Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей подросткового возраста.

Для проведения работы по оздоровлению и отдыху детей организуется активное взаимодействие с учреждениями социума, заинтересованными в воспитании подрастающего поколения.

В содержание данной программы заложены творческая, развивающая, интеллектуально-познавательная, спортивно-оздоровительная деятельность. Предусмотрены мероприятия различной направленности, игры на свежем воздухе, конкурсы, спортивные соревнования, сюжетно-ролевые игры, занятия в кружках, экскурсии в музеи, кинотеатры, филармонию, Ботанический сад.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Актуальность программы

Образование в жизни общества всегда было значимо: оно развивало экономику государств, воспитывало культуру поведения людей. Учителя и наставники — это основа любого общества. Какие нравственные основы заложит, каким навыкам обучит учитель своего ученика, таким будет ученик. Педагог, опытный наставник открывает детям путь к познанию и развитию, достижениям и открытиям. Учитель формирует ценностные ориентиры, ищет в каждом ребенке зерна таланта, позволяет совершать ошибки, чтобы найти себя и свое призвание, стать счастливым и самодостаточным человеком. Но чтобы кем-то стать в жизни, надо, прежде всего, выучиться. Помимо знаний учитель учит любить природу, уважать старших, быть честным, порядочным.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Пребывание здесь для каждого ребенка — время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Цель программы - организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

Задачи:

Организационные:

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с

исходными данными

2. Подобрать кадры для реализации программы смены.
3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива.
4. Создать благоприятную психологическую атмосферу.

Воспитательные:

1. Через игровую модель смены познакомить участников с профессией педагог.
2. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
3. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора.
4. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей.

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья.
2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.
3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.

Предполагаемый результат

Организационные:

1. Наличие программы смены.
2. Наличие квалифицированных кадров.
3. Разработка методических рекомендаций.

Воспитательные:

1. Развитие элементов коммуникативных компетенций в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
2. Выстроенная система взаимодействия между отрядами. Организованная совместная деятельность для достижения общих целей участников смены.
3. Личностный рост: узнал (знаю), научился (умею), могу (действую), участник, организатор, инициатор.
4. Сформированность позитивных установок на активную творческую деятельность детей и подростков, предоставляя ему право выбора роли и степени ответственности.
5. Привитие навыков самообслуживания.
6. Повышение чувства патриотизма.
7. Уважение к родной природе.

Оздоровительные:

1. Приобретение навыков здорового образа жизни;
2. Позитивная динамика оздоровительного эффекта;
3. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

План
подготовки лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
МБОУ лицея №10 в 2024 году

Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки
1. Изучение законодательных основ деятельности детских лагерей дневного пребывания.	Директор Зам. директора по ВР	Март
2. Разработка программы работы лагеря «Солнышко».	Зам. директора по ВР начальник лагеря	апрель
3. Обеспечение материально-технической базы, готовности технологического оборудования в условиях работы летнего лагеря.	Директор	май
4. Составление администрацией внутренних документов; заключение договоров с медицинскими учреждениями.	Директор	Апрель-май
5. Прием на работу и обучение персонала.	Директор	Апрель
6. Организация прохождения медицинского обследования сотрудников лагеря.	Директор	май
7. Устройство и организация режима работы лагеря в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормами.	Директор, начальник лагеря	Июнь-июль
8. Знакомство сотрудников с правилами техники безопасности, правилами трудового внутреннего распорядка, КЗОТа.	начальник лагеря, врач	апрель
9. Обеспечение и организация полноценного питания детей.	Заведующая столовой	Июнь-июль
10. Организация системы планирования работы лагеря	Начальник лагеря	Май
11. Составление планов работы отрядов с учетом возраста детей, особенностей их физического развития.	Начальник лагеря, воспитатели	Май
12. Определение функциональных обязанностей воспитателей и персонала.	Начальник лагеря	Май
13. Регистрация детей и подростков; анкетирование родителей (или лиц их заменяющих).	Начальник лагеря	май
14. Редактирование локальных актов (при необходимости)	Начальник лагеря	Май
15. Работа с родителями, детьми	Воспитатели	июнь
16. Подготовка документов по технике безопасности для работников лагеря и детей	Начальник лагеря	май

17. Осмотр помещений, территории: -актовый зал; -отрядные комнаты; -спальни; -компьютерный класс	Начальник лагеря, заместитель директора по АХЧ	май
18. Составление приказов об открытии лагеря, назначении ответственных лиц	Директор	Май
19. Разработка плана работы лагеря	Начальник лагеря	Май
20. Составление списков отрядов	Начальник лагеря,	Май (3 декада)
21. Приобретение канцтоваров, бытовых и фототоваров	Начальник лагеря	Май
22. Формирование призового фонда - грамоты, сувениры	Начальник лагеря	Май
23. Сбор инвентаря: - библиотека; - фонотека; - спортивный инвентарь; - бытовые предметы; - аппаратура	Старший воспитатель, организатор	Апрель
24. Составление графика работы персонала лагеря	Начальник лагеря	май
25. Оформление фойе, отрядных комнат	Воспитатели	Май (3 декада)
26. Оформление уголка безопасности	Начальник лагеря	Май
27. Оформление уголка для родителей	Начальник лагеря старшие воспитатели	Май

ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ

Дети зачисляются в летнюю «Школу открытий». В школе оценки не выставляются. Если выполняется задание индивидуальное, то ребенок получает «Билет Таланта». Если выполняется коллективное задание, то отряд получает «Медаль успеха». Все награды отмечаются на экране достижений. В конце смены подводятся итоги, самые активные участники награждаются «Грамотами лета», «Грамотами дружбы».

План
воспитательной работы 2 смены летнего пришкольного лагеря с
дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ лицея № 10
(26.06.2024-16.07.2024)

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	<u>Открытие лагерной смены</u> Знакомство с традициями лагеря. Распределение по отрядам (выбор эмблемы, названия, девиза отряда). Знакомство с режимом дня. Игра на знакомство «Снежный ком» Операция «Уют» Беседа по правилам поведения в водоемах, лесных массивах, профилактике заражения крымской геморрагической лихорадкой, пожарной безопасности. Час чтения. Беседа: «У ПДД каникул нет». Минутка безопасности. Подготовка к открытию лагерной смены.	26.06.	Воспитатели, старшая вожатая, начальник лагеря.
2	<u>«У Лукоморья дуб зеленый»</u> Зарядка. Викторина по сказкам А.С. Пушкина.	27.06.	Воспитатели, старшая вожатая, вожатые.
	Театрализованное представление любимой сказки. Культура поведения в общественных местах. Беседа о правилах этикета. Игры на сплочение коллектива. «Профилактика Covid-19» Час чтения. Занятие в кружке. Час движения. Подготовка к Параду открытия смены. Подготовка к концерту открытия смены. Минутка безопасности.		
3	<u>«Зеленая планета»</u> Зарядка. Экскурсии в Ботанический сад Час чтения. Викторина «Зеленая аптечка», «Зеленые страницы». Конкурс поделок из природного материала. Театр кукол «Сказка по ПДД»	28.06.	Воспитатели, старшая вожатая, вожатые.
4.	<u>«Праздник открытия смены»»</u> Зарядка. Праздник открытия смены Час чтения. Уроки финансовой грамотности «Моя финансовая безопасность». Минутка безопасности.	01.07.	Воспитатели, старшая вожатая, вожатые.

5.	<u>«В дружбе наша сила»</u> Зарядка. Игра – викторина «В дружбе наша сила» Час чтения. Занятие в кружке. Спортивные игры на свежем воздухе. Минутка безопасности. Просмотр мультфильма по ЗОЖ	02.07.	Воспитатели, старшая вожатая, вожатые.
6	<u>«Страна дорожных знаков!»</u> Зарядка. Экскурсия в музей МЧС. Час чтения. Викторина «Что я знаю о Ставрополе?» Конкурс рисунков на асфальте «Страна дорожных знаков». Минутка безопасности.	03.07.	Воспитатели, старшая вожатая, вожатые. Психолог.
7.	<u>«День туриста»</u> Зарядка. Спортивная игра «Туристическая тропа» Час чтения. Занятие в кружке. Конкурс поделок из пластилина «Наше лето» Минутка безопасности.	04.07.	Воспитатели, старшая вожатая, вожатые.
8.	<u>«Идем в Музей»</u> Зарядка. Экскурсии в Музеи города Час чтения. Занятие в кружке. Конкурс рисунков «Мой любимый мульт – герой» Минутка безопасности.	05.07.	Воспитатели, старшая вожатая, вожатые.
9.	<u>«День семьи»</u> Зарядка. Посещение летней площадки библиотеки им. М. Ю. Лермонтова. Игровая программа Час чтения.	08.07.	Воспитатели, старшая вожатая, вожатые.
10.	<u>«День ЗОЖ»</u> Зарядка. Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!». Час чтения. Киноекторий «Вредные привычки» Минутка безопасности. Музыкальное шоу «Дракончик» по ЗОЖ	09.07	Воспитатели, старшая вожатая, вожатые.

11.	<u>«День Учителя»</u> Зарядка. Викторина «Школа» Час чтения. Выставка творческих работ «Школа моей мечты» Минутка безопасности	10.07	Воспитатели, старшая вожатая, вожатые.
12.	<u>«День воды»</u> Зарядка. Игра по станциям Посещение кинотеатра Час чтения. Спортивные игры на воздухе. Минутка безопасности. Час мультфильма	11.07	Воспитатели, старшая вожатая, вожатые.
13.	<u>«Умники и умницы»</u> Зарядка. Интеллектуальная игра «Самый умный». Час чтения. Киноекзорий «Это интересно». Минутка безопасности. Шоу Пантомимы	12.07	Воспитатели, старшая вожатая, вожатые.
14.	<u>«В спорте сила»</u> Зарядка. Спортивно-развлекательное мероприятие «Игры разных народов». Час чтения. Подготовка к закрытию смены. Минутка безопасности. Просмотр мультфильма	15.07	Воспитатели, старшая вожатая, вожатые.
15.	<u>«До новых встреч!»</u> Зарядка. Праздник закрытия лагерной смены. Час чтения. Рисунки на асфальте «До свидания, лагерь!» Минутка безопасности.	16.07	Воспитатели, старшая вожатая, вожатые.