

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей
№ 10 города Ставрополя
(МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя
(протокол от 4 № 22.03.2020)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ лицей № 10 г.
МБОУ Ставрополя
лицей №10
г. Ставрополь М.А.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 10 города Ставрополя за 2020 год**

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование Образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 10 города Ставрополя (МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя)
Руководитель	Максим Анатольевич Клецарь
Адрес организации	355002 город Ставрополь, ул. Пономарева, 1
Телефон, факс	8 (8652) 23-44-64
Адрес электронной почты	sch_10@stavadm.ru
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	1890 год
Лицензия	№ 5156 от 01.11.2016 года, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2788 от 10.11.2016 года, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Действительна до 31.01.2016 года

МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя расположен в частном секторе города. Большинство семей обучающихся проживает в микрорайоне лицея.

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора;</p> <p>правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей общественных наук;
- методическое объединение учителей естественных наук;
- методическое объединение учителей физкультуры и ОБЖ;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся лицея и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами:

1-4 класс - начального общего образования, 5-9 класс - основного общего образования, 10-11 класс - среднего общего образования, локальными нормативными актами лицея.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–

11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Комплектование лицез в 2020 году

Класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Изучаемый иностранный язык	Программа	Направление, углубленное изучение, профиль
1 А	3	24		Школа России	
1 Б		23		Школа России	
1 В		23		Школа России	
Итого 1-х		70			
2 А	2	32	английский	Школа России	
2 Б		32	английский	Школа России	
Итого 2-х		64			
3 А	2	25	английский	Школа России	
3 Б		26	английский	Школа России	
Итого 3-х		51			
4А	3	25	английский	Школа России	
4 Б		25	английский	Школа России	
4 В		23	английский/ немецкий	Школа России	
Итого 4-х		73			
ИТОГО 1-4	10	258			
5 А	2	30	английский/ немецкий	Общеобразовательная	
5 Б		30	английский/ немецкий	Общеобразовательная	
Итого 5-х		60			
6 А	3	24	английский	Общеобразовательная	
6 Б		20	английский/ немецкий	Общеобразовательная	
6 В		19	английский/ немецкий	Общеобразовательная	
Итого 6-х		63			
7 А	2	27	английский/ немецкий	Общеобразовательная	
7 Б		27	английский/ немецкий	Общеобразовательная	
Итого 7-х		54			
8 А	3	28	английский/ немецкий	Общеобразовательная	

8 Б		22	английский/ немецкий	Общеобразовательная	
8 В		11	английский	Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2	
Итого 8-х		61			
9 А	3	21	английский/ немецкий	Общеобразовательная	
9 Б		16	английский/ немецкий	Общеобразовательная	
9 В		10	английский/ немецкий	Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2	
Итого 9-х		47			
ИТОГО 5-9	13	285			
10 А	2	20	английский/ немецкий	Общеобразовательная	универсальный
10 Б		11	английский/ немецкий	Общеобразовательная	естественнонаучный
Итого 10-х		31			
11 А	3	13	английский	Общеобразовательная	социально- гуманитарный профиль
11 Б		12	английский	Общеобразовательная	химико- биологический профиль
11 В		16	английский	Общеобразовательная	социально- гуманитарный профиль
Итого 11-х		41			
ИТОГО 10-11	5	72			
ИТОГО 1-11-х	28	615			

Распределение обучающихся лицезя по сменам в 2020 году

2019 год	2020 год
----------	----------

Всего обучающихся	В т.ч. в 1 смену	Во 2 смену	Всего обучающихся	В т.ч. в 1 смену	Во 2 смену
591	366	225	615	360	255

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 3–4-х, 6-7 классов, в первую смену – для обучающихся 1-х, 5, 8-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году лицей:

1.. Разработал графики входа обучающихся через три входа в учреждение;

2. Подготовил новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

3. Закрепил классы за кабинетами;

4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

5. Подготовил расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

7. Получил бесконтактные термометры, рециркуляторы для каждого кабинета;

8. Закупил средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Годовой календарный график работы

**МБОУ лицея № 10 г. Ставрополя
на 2020-2021 учебный год**

I четверть – 8 недель II четверть – 8 недель	I полугодие 16 недель
III четверть: 9 недель для 1-х классов 10 недель для остальных классов IV четверть: 8 недель для 1 классов 9 недель для остальных классов	II полугодие: 17 недель для 1-х классов 18 недель для 2-4 классов 19 недель для остальных классов
ИТОГО за год: 35 недель для 5-11-х классов 34 недели для 2-4 классов 33 недели для 1-х классов	

Осенние	Зимние	Февральские	Весенние
Осенние каникулы: 01.11.2020 – 08.11.2020 (8 дней) <i>каникулы для первоклассников:</i> 31.10.2020 – 08.11.2020 (9 дней)	Зимние каникулы: 31.12.2020-10.01.2021 (11 дней) Зимние каникулы для первоклассников: 31.12.2020-10.01.2021 (11 дней)	Февральские каникулы: 03.02.2021- 07.02.2021 (5 дней) Февральские каникулы для первоклассников: 30.01.2021- 07.02.2021 (9 дней)	Весенние каникулы: 23.03.2021-28.03.2021 (6 дней) Весенние каникулы для первоклассников: 20.03.2021-28.03.2021 (9 дней)
Приступить к занятиям 9 ноября	Приступить к занятиям 11 января	Приступить к занятиям 8 февраля	Приступить к занятиям 29 марта

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности: Российская электронная школа, Я-класс, Учи.ру, Яндекс уроки.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной

деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- недостаточная работа в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы лицея на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году воспитательная работа лицея осуществлялась в соответствии с целями и задачами на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы являлось: «Создание в лицее условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в лицее - классные руководители. Методическая работа с классными руководителями проводилась через МО классных руководителей. Методическое объединение в течение года осуществляло работу, направленную на повышение уровня организации и эффективности

воспитательной работы. В состав методического объединения классных руководителей входят заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители – 26 (3 человека вели классное руководство в 2 классах). Впервые в качестве классного руководителя работал 1 человек, 3 человека осуществляли данный вид деятельности 2 год, остальные классные руководители имеют опыт работы в данной должности более 5 лет. В течение учебного года на заседаниях МО были рассмотрены актуальные педагогические проблемы и текущие вопросы, согласно плану работы методического объединения, проводились консультации для классных руководителей. Следует отметить, что в период дистанционного обучения классные руководители продолжили проведение еженедельных классных часов в соответствии с планами, систематически осуществляли профилактическую работу с обучающимися и их родителями, поддерживали позитивную психологическую атмосферу.

В связи с пандемией План воспитательной работы лица на 2019-2020 учебный год, не был выполнен на 100%, так как не все мероприятия целесообразно проводить в он-лайн формате (например, открытие Парты Героя и т.д.), но основные мероприятия, отражающие главные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях, были проведены, в том числе и в дистанционном режиме. В то же время, были проведены дополнительные мероприятия по инициативе Совета обучающихся лица, внеплановые мероприятия, рекомендованные Комитетом образования, обеспечено участие лица в онлайн-мероприятиях и конкурсах, в том числе Всероссийских, не входивших изначально в План воспитательной работы лица.

В соответствии со **«Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»**, воспитывающая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

- Гражданское воспитание

- Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

- Приобщение детей к культурному наследию

- Популяризация научных знаний

- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

- Экологическое воспитание .

1. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

1.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В лицее систематически осуществляется и осуществлялась в 2020 году работа по профилактике и предупреждению безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних. Данная деятельность осуществляется классными руководителями во взаимодействии с социальным педагогом, администрацией, психологом, учителями – предметниками, педагогами дополнительного образования. С этой целью классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися: контроль посещаемости занятий и текущей успеваемости, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях проблемных детей, вовлечение обучающихся в кружки и объединения дополнительного образования в школе и вне школы, общественно-полезную деятельность; посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям.

Параллельно классными руководителями ведется профилактическая работа и с родителями. Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом положения семей, общешкольных и стоящих перед

классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, в разных направлениях и с использованием активных форм и методов работы. В системе профилактической деятельности в лицее сосуществуют два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в жизнь лицея и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними на индивидуальном уровне. Данная работа реализуется в соответствии с планами работы социально-психологической службы, классных руководителей. Развитию правовой и политической культуры детей, культуры безопасности жизнедеятельности, формированию гражданской ответственности, развитию культуры межнационального общения способствовали такие мероприятия, как Единый день антикоррупционных мероприятий, День Конституции, Неделя правовых знаний, Месячник правовых знаний Единый день правовых знаний и так далее. В лицее были организованы и проведены следующие мероприятия:

- обновлен стенд по правовому просвещению несовершеннолетних «Закон и мы», оформлены уголки: «Знай законы», «Мои права и обязанности», выставка рисунков «Мои права»,
- осуществлялось правовое просвещение обучающихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

На совещаниях классных руководителей и педагогическом совете рассмотрены вопросы правового просвещения, специфики работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, вопросы ранней профилактики преступлений и правонарушений. Проводились мероприятия с участием специалистов: магистранта 2 курса СКФУ Акоповой Е.А. «Твои права и обязанности», лейтенанта полиции Поповой Г.М. «Буллинг и кибербуллинг. Административная и уголовная ответственность», юрисконсульта правового управления ГУ МВД по СК

Карпова И.Б. «Ответственность за правонарушения имеющие признаки экстремизма и терроризма» и эксперта информационно-правовой деятельности правового управления ГУ МВД по СК Пшихачевой В.В. «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений». Проведены родительские собрания и занятия в Родительском Университете по правовой тематике, родительские рейдовые мероприятия в местах массового нахождения обучающихся с привлечением членов Совета отцов и родительской общественности «Родительский патруль». Активно работал Совет профилактики, Школьная служба примирения. Большинство подростков «группы риска» отличаются повышенным уровнем агрессивности, конфликтным поведением, поэтому для ранней профилактики, для обучения бесконфликтному поведению, для решения межличностных конфликтов, деятельность службы примирения очень полезна. Профилактике ассоциального поведения способствует организация внеурочной занятости. Особое внимание уделяется вовлечению в кружки «трудных» подростков. 80% «трудных» подростков заняты в системе дополнительного образования лица.

Охват обучающихся дополнительным образованием
Информация о занятости обучающихся лица в
 кружках и секциях
 1 полугодие 2020 года

№ п/п	Направление деятельности	Название кружка, секции	Ф.И.О. руководителя	Класс	Кол-во детей
	Эколого-биологическое	-			
	Духовно-нравственное	-			
	Художественно-эстетическое	1. Хор	Кравченко Анна Анатольевна	1-11	45
	Туристско-краеведческое	-			

	Гражданско-патриотическое	1. Юнармейский отряд 2. Клуб «Память»	Самойленко Владимир Григорьевич Ожищенко Лариса Викторовна	7-11 5-8	46 45
	Социально-педагогическое	1. Школа примирения 2. Отряд ЮИД 3. Отряд «Милосердие» 4. Волонтерский отряд 5. ДЮП 6. пионерский отряд	Хазова Олеся Григорьевна Абакумова Татьяна Ильинична Быкадорова Татьяна Николаевна Акопова Тамара Робертовна Аванесова Зинаида Михайловна Новак Ольга Ивановна Содикова Анна Валерьевна Ожищенко Л.В. Самарина Полина Степановна	7-11 8б, 8в 9в 7б 8а 5б 5б в,6а,7аб	5 24 15 30 20 35
Итого	4	10	13	1-11	265

По договорам

№ п/п	Направление деятельности	Название кружка, секции	Ф.И.О. руководителя	Класс	Кол-во детей
1	Художественно-эстетическое	1.Кружок рисования «Экология искусства»	Курилова Ксения Викторовна(от ГБОУ ДОД «КЦЭТК»)	1-8	82
2	Физкультурно-спортивное	1Секция тхеквон-до	Гаджиева Нина Геннадьевна(общественная организация «Федерация Тхеквон-до ГТФ»)	1-6	20
		1.Турклуб «Азимут» (спортивный туризм)	Шутова Анастасия Юрьевна (от ГБОУ ДОД	5-11	30

			«КЦЭТК»)		
		Турклуб «Азимут» (спортивное ориентирование)	Шутова Анастасия Юрьевна (от ГБОУ ДОД «КЦЭТК»)	5-11	60
		Турклуб «Азимут» (Юные судьи туристических соревнований)	Шутов Анатолий Николаевич(от ГБОУ ДОД «КЦЭТК»)	5-11	15
3	Туристско-краеведческое	1. Турклуб «Азимут» (Туризм)	Шутов Анатолий Николаевич(от ГБОУ ДОД «КЦЭТК»)	5-11	45
		2. «Юные туристы, краеведы, исследователи»	Корт Светлана Анатольевна (от ГБОУ ДОД «КЦЭТК»)	3б	30
4	Социально-педагогическое	1. Объединение «Персонаж»	Борщева Ирина Владимировна (от ЦДОД Ленинского района)	3в,4б,4в	36
5	Декоративно-прикладное	1. Кружок «Умелые ручки»	Гупало Ирина Алексеевна (от МБОУ ДОД Центр дополнительного образования детей Ленинского района г. Ставрополя)	4б,5-7	52
		2. Кружок рисования	Хабарова Жанна Аркадьевна (от МБОУ ДОД Центр дополнительного образования детей Ленинского района г. Ставрополя)	3а,4а	30
Итого	5	7	8	1-11	400

2 полугодие 2020 года

№ п/п	Направление деятельности	Название кружка, секции	Ф.И.О. руководителя	Класс	Кол-во детей
	Эколого-биологическое	1. Юный эколог	Гурина Екатерина Романовна	6а	24

	Духовно-нравственное	-			
	Художественно-эстетическое	1. Хор	Кравченко Анна Анатольевна	1-8	45
	Туристско-краеведческое	-			
	Гражданско-патриотическое	1. Юнармейский отряд	Танделов Алан Николаевич	7-11	33
		2. Клуб «Память»	Ожищенко Лариса Викторовна	5-10	36
	Интеллектуально-познавательное	1. «Загадки истории»	Герасимова Наталья Владимировна	10-11	36
		2. Юный медик	Магомедова Жанна Николаевна	11б,10б	17
	Социально-педагогическое	1. Школа примирения	Хазова Олеся Григорьевна	7-11	6
		2. Отряд ЮИД	Герасимова Татьяна Юрьевна	6б,6в	24
		3. Отряд «Милосердие»	Быкадорова Татьяна Николаевна	5а	20
		4. Волонтерский отряд	Акопова Тамара Робертовна	8ба	20
		5. ДЮП	Аванесова Зинаида Михайловна	6б	20
		6. пионерский отряд	Содикова Анна Валерьевна	7б,6а,6б	35 25
Итого	5	12	11	174	341

Дополнительное образование играет огромную роль в образовательном процессе лица, так как занятия в детских объединениях помогают ребенку выявить и развить свои потенциальные способности и удовлетворить свои образовательные потребности, выходящие за рамки

школьной программы, обогатить социальный опыт, развить коммуникативный потенциал.

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех обучающихся на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Лицей выдавал аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования Ставропольского края.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

В течение 2020-2021 учебного года в рамках подготовки к ГИА проведена следующая работа:

- составлена дорожная карта подготовки и проведения государственной итоговой аттестации,
- план информационно-разъяснительной работы по подготовке и проведению ГИА в 2019/2020 учебном году;
- сформирована нормативная база ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием, документы размещены на сайте лицея;
- осуществлялась работа по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения);

- проводился сбор предварительной информации по участию в ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;

- определение количества предметов, выбранных выпускниками для сдачи ЕГЭ, ОГЭ;

- проведено информирование родителей выпускных классов и самих обучающихся через родительские и ученические собрания, на которых участники ГИА и их родители были ознакомлены с перечнем нормативной документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения итогового сочинения (изложения), прохождения ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ, Правилах поведения во время проведения ГИА.

Данная информация доведена до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) под подпись, зафиксирована в протоколах родительских собраний и собраний обучающихся;

- на педагогических советах рассмотрены вопросы: «Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году»; на производственных совещаниях, заседаниях МО рассматривались вопросы: «Изучение нормативно- распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА», «Анализ результатов диагностических работ»;

- в рекреации лицея, в учебных кабинетах оформлены стенды, на которых обучающиеся имели возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ГИА, информацией об особенностях подготовки к итоговому сочинению (изложению), проведению экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

- педагогом-психологом Шавшиной Н.А. проводились тренинги и индивидуальная работа с обучающимися, показывающими высокий уровень тревожности, беседы о правилах подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

- проведены диагностические работы в форме ЕГЭ, ОГЭ для всех обучающихся 9, 11 классов по математике, русскому языку, предметам по выбору.

В течение года проводился мониторинг результатов диагностических работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка к ним, отработка типичных ошибок и проблемных вопросов способствуют качественной подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Регулярно результаты диагностических работ выносились на обсуждение методических объединений, доводились до сведения родителей с целью принятия мер для устранения пробелов в знаниях выпускников. В вариативной части учебного плана по средствам элективных курсов выделены часы на изучение базовых предметов: русский язык, математика, обществознание. Учителя-предметники вносили коррективы в КТП, отрабатывали темы на уроках и индивидуальных консультациях, велась работа со слабоуспевающими обучающимися. Педагоги лицея посещали совещания, семинары, вебинары по подготовке к ГИА.

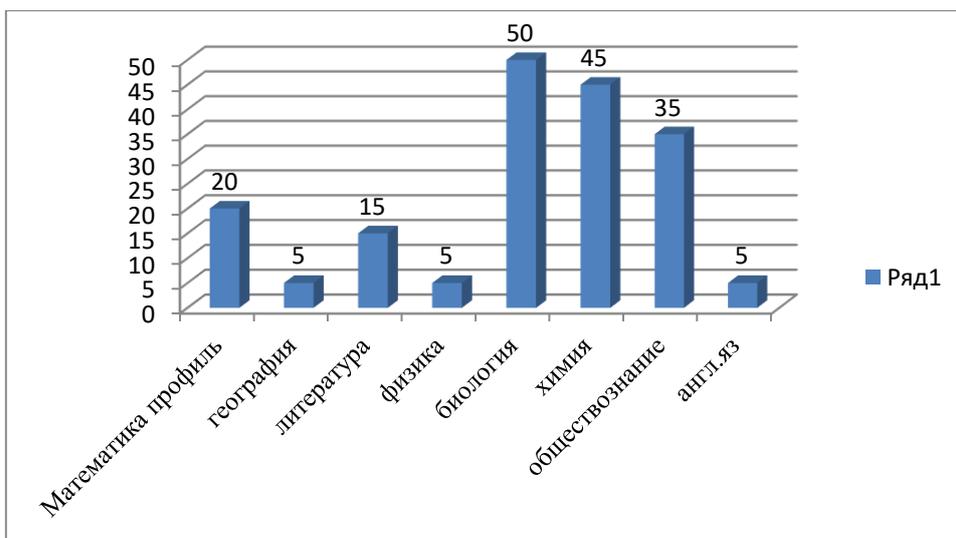
В 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся МБОУ лицея №10 г. Ставрополя, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводилась в форме единого государственного экзамена. В соответствии с приказом министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 года № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»

П. 3. «ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана

образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе». 3 обучающихся, которым результаты ЕГЭ не нужны для дальнейшего обучения, отказались от сдачи ЕГЭ в 2020 году.

20 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ.

При анализе выбора выпускниками лицея предметов для сдачи ЕГЭ следует отметить, что обществознание выбрали - 35%, химию - 45%, биологию - 50 %, физику, информатику, географию, английский язык - 5%, литературу - 15 %, математику профильного уровня - 20%.



Гистограмма № 1

Средний тестовый балл по русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом вырос на 2,4 балла.

ФИПИ при анализе результатов ЕГЭ по русскому языку выделяет четыре группы выпускников: группа 1 – экзаменуемые, не сумевшие достичь минимальной границы (минимальный уровень); группа 2 – экзаменуемые с удовлетворительной подготовкой (16–35 п.б.); группа 3 – экзаменуемые с хорошей подготовкой (36–49 п.б.); группа 4 – наиболее подготовленные экзаменуемые (50–58 п.б.).



Гистограмма № 2

При выполнении экзаменационной работы **по русскому языку** в 2020 году 75% обучающихся показали хорошую подготовку 20 % - удовлетворительную и только 1 обучающийся (5%) оказался наиболее подготовленным.

В ЕГЭ **по математике профильного уровня** принимали участие 4 обучающихся. Средний тестовый балл по сравнению с прошлым годом увеличился на 16, 8 баллов. Доля участников, набравших минимальный балл-0%.

Доля участников, набравших от 27-50 баллов-25%.

Доля участников, набравших 51-69 баллов – 25 %

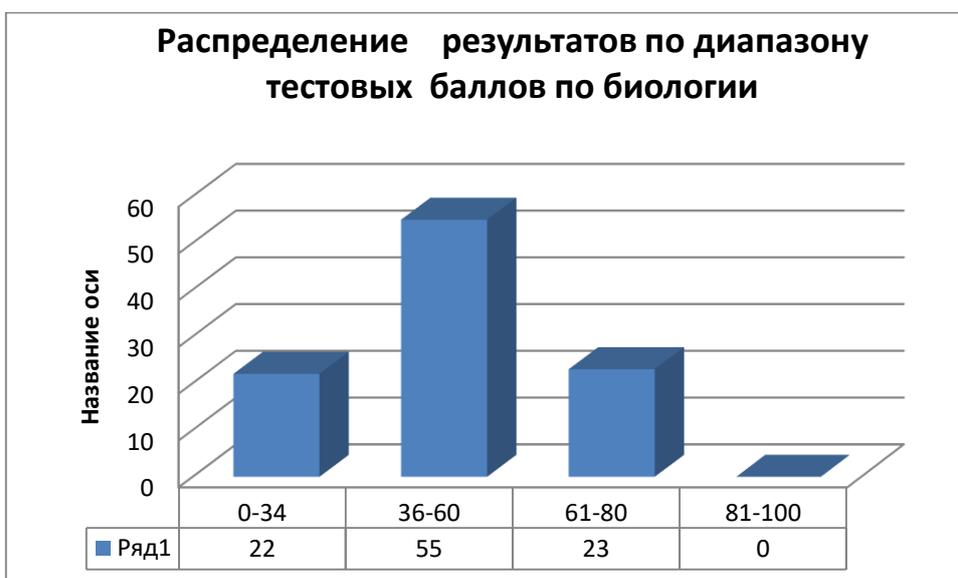
Доля участников, набравших 70-87 баллов-50%.

Доля участников, набравших 88-100 баллов-0 баллов.



Гистограмма №3

Средний тестовый балл **по биологии** в 2020 году составил 50,9 балла, что на 2, 2 балла ниже по сравнению с прошлым годом. 1 обучающийся не преодолел минимальный порог.



Гистограмма №4

Средний тестовый балл **по обществознанию** в 2020 году 68, 5 балла, что на 4 балла ниже по сравнению с прошлым годом. Не преодолевших минимальный порог нет.

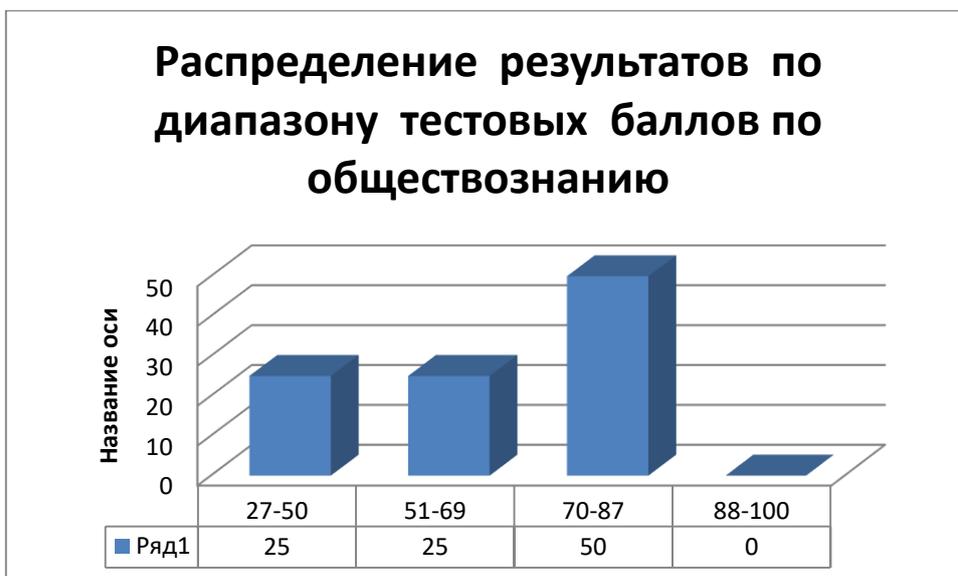
Доля участников, набравших балл ниже минимального- 0%

Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов -

28, 5%

Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов -42, 8%

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов-28, 5%



Гистограмма №5

Средний тестовый балл **по физике** составил 48 баллов, физику сдавал 1 обучающийся.

Средний тестовый балл **по химии** составил 48 баллов, что на 4,8 балла ниже показателя прошлого года. 2 обучающихся не преодолели минимальный порог.

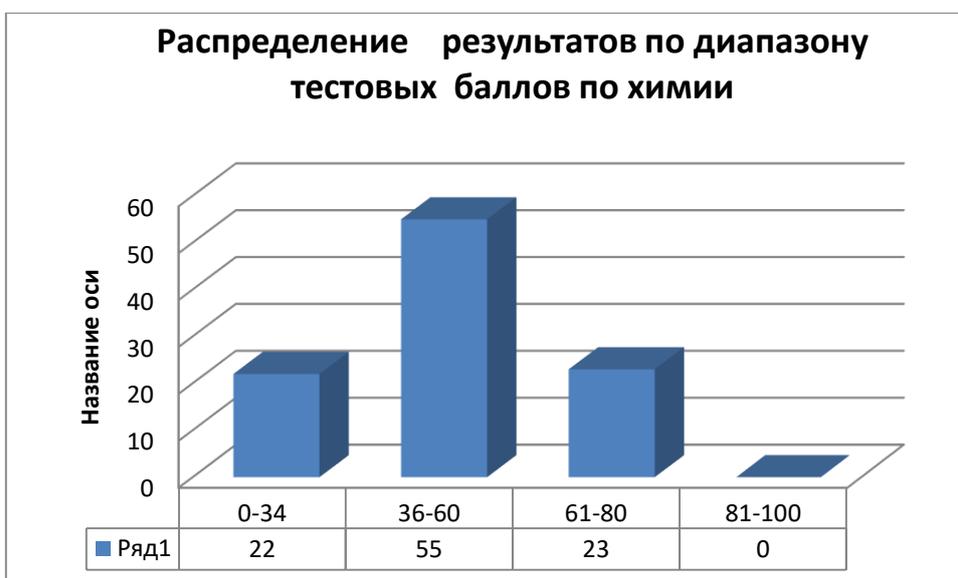
Доля участников, набравших балл ниже минимального- 22%

Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов -

55%

Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов -23 8%

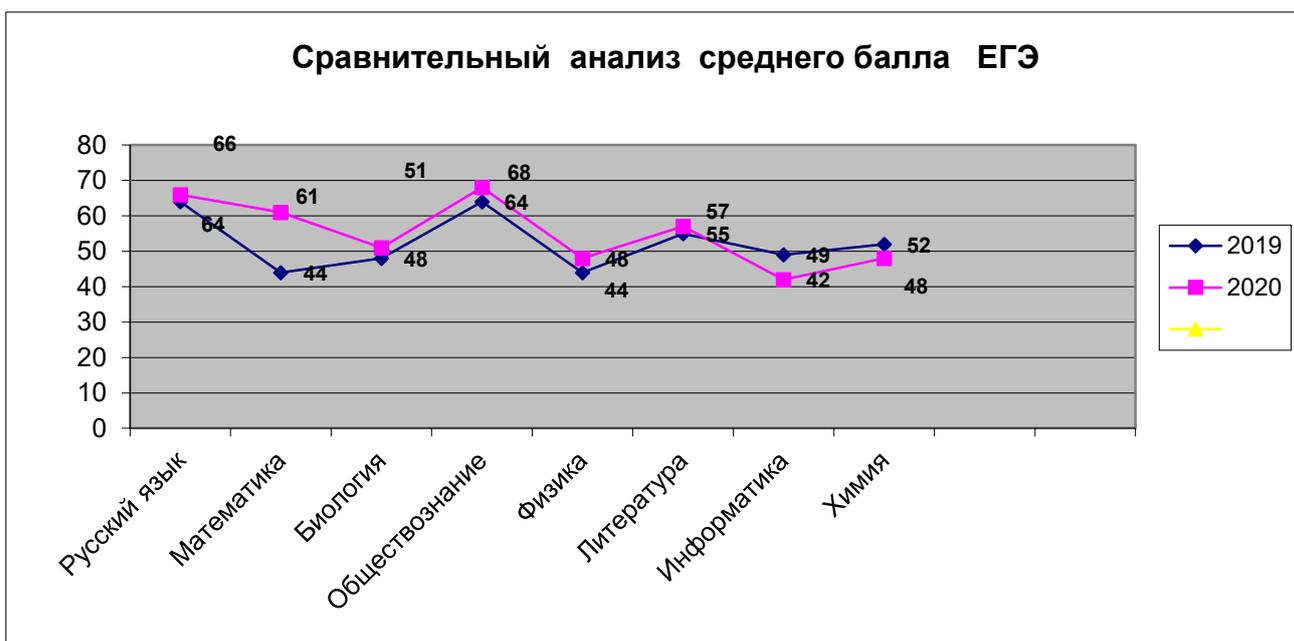
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов-0%



Гистограмма №6

Средний тестовый балл по информатике и ИКТ составил 42 балла. Информатику сдавал 1 обучающийся.

На гистограмме 3 и в таблице 2 представлен анализ среднего балла ЕГЭ за три года.



Гистограмма №7

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

Таблица №2

Учебный год	Кол-во участников	Наименьший балл по лицее	Наивысший балл по лицее	Среднее количество баллов по лицее

	всего	набравших менее нижнего порога	Балл	Количество обучающихс я, набравших данное количество баллов	Балл	Количество обучающихс я , набравших данное количество баллов	
Русский язык							
2017-2018	37	0	51	1	100	1	78,7
2018-2019	42	0	44	2	91	1	64,1
2019-2020	20	0	41	1	87	1	66,5
Математика (профильный уровень)							
2017-2018	18	1	18	1	72	1	45,6
2018-2019	15	2	4	1	56	1	44,4
2019-2020	4	0	39	1	76	1	61,2
История							
2017-2018	4	0	58	1	82	2	72,2
2018-2019	5	0	48	1	86	1	68,4
2019-2020	0	-	-	-	-	-	-
Биология							
2017-2018	15	1	14	1	94	1	59,4
2018-2019	18	4	21	1	78	1	48,7
2019-2020	10	1	34	1	79	1	50,9
Химия							
2017-2018	17	1	12	1	77	1	51,5
2018-2019	13	1	34	1	77	1	52,8
2019-2020	9	1	15	1	76	1	48
Обществознание							
2017-2018	12	0	47	1	88	1	67,1
2018-2019	18	0	47	1	91	1	64,5
2019-2020	7	0	44	1	92	1	68,5
Физика							
2017-2018	4	0	52	1	92	1	65,2
2018-2019	5	0	38	1	53	1	44,8
2019-2020	1	0	48	1	48	1	48
Литература							
2017-2018	1	0	55	1	55	1	55
2018-2019	3	0	40	1	65	1	55,6
2019-2020	1	0	52	1	61	1	57
Информатика и ИКТ							
2017-2018	3	1	7	1	48	1	33,6
2018-2019	2	0	42	1	57	1	49,5
2019-2020	1	0	42	1	42	1	42

Из представленной таблицы видно, что по сравнению со средними тестовыми баллами в 2019 году снижение баллов произошло по химии (на 4 б.), информатике и ИКТ (на 7 б.) (информатику сдавал 1 обучающийся). Значительно увеличился средний балл по математике профильного уровня (на 17, 2Б), по обществознанию (на 4б).

На протяжении 2 лет выпускники лицея показывают низкие результаты по химии и биологии. Средний тестовый балл ниже российских, региональных и городских показателей. Эти предметы являются профильными, преподавание осуществляют опытные учителя с высшей категорией, и низкие результаты объясняются тем, что в 10-11 классах естественнонаучного профиля большой процент (60-70%) обучающихся, поступивших в лицей для получения среднего общего образования, из других образовательных учреждений города. Базовых знаний для изучения данных предметов на профильном уровне у них недостаточно.

С 2019 года наряду с естественнонаучным профилем по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) в лицее был открыт социально-гуманитарный профиль. По предметам «История» и «Обществознание» за последние 2 года обучающиеся лицея показывают стабильно высокие результаты. Классы с социально-гуманитарным профилем в лицее стали более востребованы, чем классы естественнонаучного профиля.

К государственной итоговой аттестации **по образовательным программам основного общего образования** в 2019-2020 учебном году были допущены 54 (100 %) выпускника 9-х классов.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” ГИА-9 проводится в форме промежуточной

аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

54 выпускника получили аттестат об основном общем образовании, 6 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Рекомендации и предложения

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2020– 2021 году предлагаем:

1. На заседании МО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

2. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9, 11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Усилить контроль проведения мониторинга успешности выпускников по усвоению тем, разделов, учебных предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ;

4. Определить профессиональные проблемы учителей и на этой основе организовать им методическую помощь.

5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средство саморазвития и самореализации личности;

- применять формы и методы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся;
- работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и лицеем с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
- проводить в системе школьные репетиционные экзамены, отслеживать динамику их результатов по каждому обучающемуся (динамика ГИА).
- совершенствовать методическую систему обучения по предмету.

6. Руководителям МО:

1. Проанализировать результаты ЕГЭ на МО, включить в план работы МО мероприятия, направленные на повышение качества сдачи ЕГЭ.
2. Рассмотреть на заседаниях МО вопросы формирования системы и качества оценивания знаний обучающихся.
3. Наметить план контроля над повышением качества преподавания предметов и уровнем знаний обучающихся.

Информация о работе с одаренными детьми

Содержание и формы работы:

- Выявление одаренных и талантливых детей;
- Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями обучающихся для выявления и воспитания одаренных детей.
- Создание банка данных «Одаренные дети».
- Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
- Анализ особых успехов и достижений ученика.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких

результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в других школах района.

За год проделана следующая работа:

1. Составлен план работы с одаренными детьми на текущий учебный год;
2. Сформирован банк данных одаренных детей;
3. Классными руководителями, учителями предметниками проводилась работа по поддержке и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе;
4. Проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;
5. Участие в районных, областных, международных олимпиадах и конкурсах школьников;
6. Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

Традиционно проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по образовательным предметам. По результатам школьного этапа среди лицеистов были определены 11-победителей, 100 – призеров.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников были определены 5 победителей и 22 призера, в сравнении с

2019-2020 учебным годом результаты улучшились на 4 победителя и 14 призеров.

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Предмет	Победитель/призер
1	Абонеева Алина Дмитриевна	10 «А»	Обществознание	Победитель
2	Фомченко Роман Вячеславович	10 «А»	Обществознание	Победитель
3	Пальчикова Екатерина Николаевна	11 «В»	Обществознание	Победитель
4	Плотницкая Екатерина Александровна	11 «В»	Обществознание	Победитель
5	Плотникова Катерина Борисовна	11 «В»	Обществознание	Победитель
6	Андрющенко Мария Викторовна	7 «Б»	Литература	Призер
7	Науменко Дарья Игоревна	11 «А»	История	Призер
8	Плотницкая Екатерина Александровна	11 «А»	История	Призер
9	Гончарова Дарья Анатольевна	10 «А»	Обществознание	Призер
10	Евтушевская Анастасия Евгеньевна	10 «А»	Обществознание	Призер
11	Пахомова Елизавета Михайловна	10 «А»	Обществознание	Призер
12	Лисицына Светлана Сергеевна	10 «А»	Обществознание	Призер
13	Голубцова Анастасия Александровна	10 «А»	Обществознание	Призер
14	Бартенев Алексей Алексеевич	10 «А»	Обществознание	Призер
15	Поярков Александр Андреевич	10 «А»	Обществознание	Призер
16	Саенко Андрей Максимович	10 «А»	Обществознание	Призер
17	Кузовая Анастасия Андреевна	11 «В»	Обществознание	Призер
18	Хартунова Олеся Юрьевна	11 «В»	Обществознание	Призер
19	Багдасарян Лина Мхитаровна	11 «В»	Обществознание	Призер
20	Кравченко Сергей Николаевич	8 «Б»	Право	Призер
21	Батагов Андрей Андреевич	9 «А»	Право	Призер
22	Фомченко Роман Вячеславович	10 «А»	Право	Призер
23	Саенко Андрей Максимович	10 «А»	Право	Призер
24	Пахомова Елизавета Михайловна	10 «А»	Право	Призер
25	Науменко Дарья Игоревна	11 «А»	Право	Призер
26	Плотникова Катерина Борисовна	11 «В»	Право	Призер
27	Варнавский Иван Владимирович	9 «А»	География	Призер

По результатам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников показатели остались на прежнем уровне: 2 призера.

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Предмет	Победитель/призер
1	Абонеева Алина Дмитриевна	10 «А»	Обществознание	Призер
2	Пальчикова Екатерина Николаевна	11 «В»	Обществознание	Призер

Обучающиеся стали победителями и призерами в творческих конкурсах различных уровней и направлений.

ИНФОРМАЦИЯ о достижениях (заслугах)
МБОУ лицея № 10 города Ставрополя за 2020 год

№ п/п	ФИО участника. коллектива, педагога	Название достижения или заслуги (указать за что)	Дата
1	МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	<u>11 победителей, 100 призеров</u> – Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебного года (школьный этап)	октябрь 2020
2	МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	<u>5 победителей, 22 призера</u> – Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебного года (муниципальный этап)	декабрь 2020
3	МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	III место в муниципальном этапе краевой патриотической акции «75-лет Победы-75 добрых дел», посвященного 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг	2020
4	МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	I место в городском смотре-конкурсе школьных музеев, комнат, залов Боевой и Трудовой Славы среди ОУ г. Ставрополя в номинации «Музей Боевой и Трудовой Славы»	2020
5	МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	II место в городском смотре-конкурсе боевых листков «Юный патриот России» среди ОУ г. Ставрополя в номинации «Компьютерный вариант»	2020
6	МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	Участие в написании «Большого этнографического диктанта»	Ноябрь 2020г
7	МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	Участие во «Всероссийском экологическом диктанте»	Ноябрь 2020г
8	МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	Участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в дошкольных образовательных организациях и начальных классах школ субъектов Российской Федерации (благодарственное письмо, дипломы, сертификаты)	декабрь 2020
9	МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» (похвальные грамоты, дипломы, сертификаты)	2020
10	МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	Участие в конкурсе чтецов к 100-летию Ащеулова В. А.	сентябрь 2020
11	МБОУ лицей 10 г. Ставрополя	Городской вокальный конкурс "Я люблю тебя, Россия": Младший ансамбль (7 чел.) -	Октябрь 2020

		2 место; Соловьёва Елена - 2 место; Средний ансамбль (5 чел.) - 3 место;	
12	МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	Международный вокальный конкурс "Голос сердца": Бибиков Иван - 1 место; Младший ансамбль (7чел.) - 3 место.	февраль 2020
13	МБОУ лицей № 10 г. Ставрополя	Городской конкурс "Чистые родники России". Средний ансамбль (5 чел.) - 2 место; Соловьёва Елена - 3 место.	февраль 2020
14	Пальчикова Екатерина Николаевна, 10В	Призер Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020 учебного года (региональный этап) по литературе	январь- февраль 2020
15	Самошкина Елена Дмитриевна, 11А	Призер Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020 учебного года (региональный этап) по литературе	январь- февраль 2020
16	Музей МБОУ лица № 10 г. Ставрополя, руководитель Ожищенко Л.В	II место в слете активистов школьных музеев города Ставрополя	03-30.11. 2020
17	Отряд «Юные экологи» МБОУ лица № 10 г. Ставрополя	Диплом участника III Всероссийского конкурса «Лучший эковолонтерский отряд» в номинации «Эковолонтеры города»	сентябрь 2020
18	Черкашин Георгий Александрович, 6А	II место в конкурсе чтецов «Мой любимый город Ставрополь»	сентябрь 2020
19	Отряд «Юные экологи» МБОУ лица № 10 г. Ставрополя	Сертификат и благодарность участника Всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи «Земле жить!»	26.11. 2020
20	Андрющенко Мария Викторовна, 6Б	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», грамота участника	февраль 2020
21	Андрющенко Мария Викторовна, 6Б	Общероссийская олимпиада «Олимпус», зимняя сессия 2020. Русский язык. Диплом лауреата, 1 место.	Февраль 2020
22	Андрющенко Мария Викторовна, 6Б	Конкурс сочинений «Педагогический Навигатор» 2020, сертификат участника	март- апрель 2020
23	Андрющенко Мария Викторовна, 7Б	Дистанционный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Ставрополь в красках	сентябрь- октябрь 2020

		детства», номинация «Декоративно-прикладное творчество». Диплом победителя, 1 место.	
24	Андрющенко Мария Викторовна, 7Б	Всероссийский конкурс сочинений 2020. Тематическое направление «Охраняя растения, охраняем жизнь», сентябрь-октябрь 2020. Грамота участника	сентябрь-октябрь 2020
25	Андрющенко Мария Викторовна, 7Б	Международная олимпиада проекта intolimp.org серии олимпиад «Осень-2020» (октябрь 2020). Русский язык. Диплом победителя, 1 место.	октябрь 2020
26	Андрющенко Мария Викторовна, 7Б	Международная олимпиада проекта intolimp.org серии олимпиад «Осень-2020» (октябрь 2020). Литература. Диплом победителя, 1 место.	октябрь 2020
27	Андрющенко Мария Викторовна, 7Б	Марафон «Посвящая городу» (3 творческие работы, посвященные Дню города Ставрополя). Участие.	сентябрь, 2020
28	Расулова Елизавета Азизовна, 9А	Конкурс «Мы против коррупции», номинация «Сочинение», результат еще не известен	декабрь 2020
29	Расулова Елизавета Азизовна, 9А	Международная олимпиада проекта intolimp.org серии олимпиад «Осень-2020» (октябрь 2020). Русский язык. Диплом победителя, 1 место.	октябрь 2020
30	Айрапетян Диана Артуровна, 8А	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», грамота участника	февраль 2020
31	Плотницкая Екатерина Александровна, 10А	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», грамота участника	февраль 2020
32	Плотницкая Екатерина Александровна, 11 А	II место в муниципальном этапе краевого смотр-конкурса «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд» в номинации «Исследовательская работа»	2020
33	Мовсесян Арсен Гегамович, 8А	Общероссийская олимпиада «Олимпус», зимняя сессия 2020. Литература. Диплом лауреата, 1 место.	февраль 2020
34	Варнавский Иван Владимирович, 9А	Международная олимпиада проекта intolimp.org серии олимпиад «Осень-2020» (октябрь 2020). Русский язык. Диплом	октябрь 2020

		призера, 2 место.	
35	Айрапетян Диана Артуровна, 9А	Международная олимпиада проекта intolimp.org серии олимпиад «Осень-2020» (октябрь 2020). Русский язык. Диплом призера, 2 место.	октябрь 2020
36	Михайлова Ирина Васильевна, учитель русского языка и литературы	Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей intolimp.org.	октябрь 2020
37	Михайлова Ирина Васильевна, учитель русского языка и литературы	Свидетельство о подготовке победителей и призеров Международной олимпиады проекта intolimp.org серии олимпиад «Осень-2020» (октябрь 2020).	октябрь 2020
38	<u>Чепурной Николай Иванович, 9а класс</u>	Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по математике для 5-11 классов	Январь 2020
39	Мовсесян Арсен Гегамович, 9а	Диплом участия в общероссийской олимпиаде Олимпус Зимняя сессия 2020	Январь 2020
40	Зотов Даниил Евгеньевич, 10а	Грамота за лучший результат в школе в образовательном марафоне « Зимнее приключение». Учи.ру	Февраль 2020
41	Расулова Елизавета Азизовна, 9а	Международная олимпиада проекта Интолимп, призер 2 степени	Декабрь 2020
42	Варнавский Иван Владимирович, 9а	Международная олимпиада проекта Интолимп, победитель, 1 место	Декабрь 2020
43	Батагов Андрей Андреевич, 9а	Международная олимпиада проекта Интолимп, победитель, призер 2 степени	Декабрь 2020
44	Алейникова Наталья Павловна	Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций	Март 2020
45	Алейникова Наталья Павловна	Сертификат . Апробатор электронных образовательных технологий. Якласс	Апрель 2020
46	Алейникова Наталья Павловна	Сертификат за участие в I региональном интернет-форуме по повышению финансовой грамотности детей и молодежи	Сентябрь 2020
47	Алейникова Наталья Павловна	Сертификат 1 место в школе по итогам октября 2020 по программе «Активный учитель» Учи.ру	Октябрь 2020
48	Пашаян Маргарита Артуровна, 11А	победитель в открытой олимпиаде СКФУ «45 параллель» по обществознанию	2020

49	Плотницкая Екатерина Александровна, 10А	Победитель в открытой олимпиаде СКФУ «45 параллель» по обществознанию	2020
50	Герасимова Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания	Почетная грамота Министерства образования за многолетнюю плодотворную работу в системе образования Ставропольского края.	декабрь 2020
51	Герасимова Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания	Благодарственное письмо Администрации г. Ставрополя за заслуги в развитии города Ставрополя	декабрь 2020
52	Герасимова Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания	Победитель зонального этапа конкурса «Воспитать человека»	Октябрь 2020
53	Герасимова Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания	Победитель краевого этапа конкурса «Воспитать человека»	Ноябрь 2020
54	Герасимова Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания	Финалист Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	Декабрь 2020
55	Герасимова Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания	Участник Всероссийского форума «Педагогическая гавань»	Декабрь 2020
56	Герасимова Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания	Участник проекта цифровая школа Ставрополья, записано 5 видеоуроков для 7 класса по предмету обществознание, урок («Виновен-отвечай» в топе на 1 месте, 13200 просмотров)	Сентябрь -декабрь 2020
57	Выходцев Владислав Николаевич, 4Б, педагог-наставник - Юдина Г.И.	Диплом лауреата в общероссийской олимпиаде Олимпус Зимняя сессия. 3 место	март 2020
58	Арутюнян Гагик Варданович, 5В, педагог-наставник Юдина Г.И.	Диплом лауреата в общероссийской олимпиаде Олимпус Зимняя сессия. 9место	март 2020
59	Варнавский Иван	2 место в Городской конкурс	Декабрь

	Владимирович, 8А, педагог-наставник Юдина Г.И.	художественного творчества на иностранных языках «Творческий калейдоскоп»	2020
60	Герасимова Татьяна Юрьевна	проведение всероссийского экологического урока «За чистое будущее оз.Байкал, диплом участника	декабрь 2020 год
61	Герасимова Татьяна Юрьевна	<u>Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»</u> , участник	декабрь 2020 год
62	Герасимова Татьяна Юрьевна	Краевой конкурс агитбригад родительских комитетов школ Ставропольского края «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!», участник	ноябрь- декабрь 2020 год
63	Герасимова Татьяна Юрьевна	Интернет-олимпиада учителей географии на базе СКФУ, участник	декабрь 2020 год
64	Титаренко София Эдуардовна, 5А	Диплом за 1 место «Акварельная весна Городской дистанционный конкурс изобразительного и прикладного творчества	март 2020
65	Алексеенко Полина Витальевна, 8Б	Призер 2 место «Пасхальный свет неугасимый». Городской дистанционный конкурс изобразительного и прикладного творчества	апрель 2020
66	Гупало Роман Андреевич, 3А	Диплом за 2 место «Им память верная награда!» Городской дистанционный конкурс изобразительного и прикладного творчества	май 2020
67	Швец Артем Юрьевич, 4В	Диплом 1 место «Ставрополь в красках детства» Городской дистанционный конкурс изобразительного и прикладного творчества	28 сентября
68	Андрющенко Мария Викторовна, 7Б	Диплом 1 место «Ставрополь в красках детства» Городской дистанционный конкурс изобразительного и прикладного творчества	28 сентября
69	Федоренко Роман Романович, 2А	«Калейдоскоп идей» Краевой конкурс творческих работ по творческому воображению.	22 октября
70	Пронский Александр 5Б	«Калейдоскоп идей» Краевой конкурс творческих работ по творческому	22 октября

		воображению.	
71	Алексееенко Полина Витальевна, 8Б	Участник «В традициях казачьих – мы живем!». Городской дистанционный конкурс	с 25.11 по 20.12
72	Гончарова Дарья Анатольевна, 10А.	Диплом за 1 место «Самой дорогой и любимой». Городской дистанционный конкурс изобразительного и прикладного творчества	с 23-30 ноября
73	Алексееенко Полина Витальевна, 8Б	Диплом за 2 место. «Самой дорогой и любимой». Городской дистанционный конкурс изобразительного и прикладного творчества	с 23-30 ноября
74	Гупало Роман Андреевич, 4А	Участие «Мастерская Деда Мороза»	декабрь 2020
75	Букреева Альбина Александровна, 8Б	«Рождественское чудо» Городской дистанционный конкурс изобразительного и прикладного творчества	с 21-12. 01 2021
76	Гупало Роман Андреевич, 3А	Диплом за 2 место «Акварельная весна» Городской дистанционный конкурс изобразительного и прикладного творчества	март 2020
77	Гупало Роман Андреевич, 3А	Диплом за 2 место «Млечный путь». Городской дистанционный конкурс изобразительного и прикладного творчества	апрель 2020
78	Букреева Альбина Александровна, 8Б	Диплом за 3 место «Им память верная награда!» Городской дистанционный конкурс изобразительного и прикладного творчества	май 2020
79	Волчкова Кристина Алексеевна, 9А	Диплом за 3 место «Ставрополь в красках детства» Городской дистанционный конкурс изобразительного и прикладного творчества	28.09. 2020
80	Бариян Татьяна Ананьевна, 6Б	«В традициях казачьих – мы живем!». Городской дистанционный конкурс	С 25.11 по 20.12. 2020
81	Долгополов Кирилл Юрьевич, 6Б	«В традициях казачьих – мы живем!». Городской дистанционный конкурс	С 25.11 по 20.12. 2020
82	Маркова Алиса	Диплом 1 место «Самой дорогой и	С 23-30

	Юрьевна, 5А	любимой». Городской дистанционный конкурс изобразительного и прикладного творчества	ноября 2020
83	Боржъян Лана Руслановна, 8 Б	Диплом за 3 место «Самой дорогой и любимой». Городской дистанционный конкурс изобразительного и прикладного творчества	С 23-30 ноября 2020
84	Петров Иван Александрович, 4А	3 место Краевая метапредметная олимпиада младших школьников"	2020
85	Арапов Руслан, 4А	1 место в краевой олимпиаде, посвященной 75-летию Победы в ВОВ.	2020

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов

Участие в различных интеллектуальных конкурсах формирует определенные навыки и умения, компетенции устного общения, владения письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение принимать решение, увеличивает объем знаний, расширяет кругозор.

Согласно графику, проведены выставки рисунков, одаренных обучающихся в изобразительной деятельности.

В лицее сложилась определенная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, обучающихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся, как на уроках, так и внеурочное время.

Выводы:

1. Работа с одаренными детьми в лицее организована и регламентирована, создана и обновляется база данных;
2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается;
3. Активировать выявление одаренности у обучающихся педагогом-психологом

4. Активизировать работу учителей-предметников с одаренными обучающимися.

На основании, анализа работы и сделанных выводов ставим перед собой следующие задачи работы с одаренными детьми:

1. Способствование раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской деятельности обучающихся.

2. Повышение качества подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, марафонам, викторинам, проектной деятельности.

3. Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми.

4. Создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренного ребенка.

Востребованность выпускников лицея

Сведения о поступлении выпускников лицея в ССУЗы и ВУЗы

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2020 году	54	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	33	61%
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	21	39%
1.4	Работают	0	
1.5	Не работают и не учатся	0	
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	
1.7	В учреждениях УФСИН	0	
2.	Количество выпускников 11 классов в 2020 году	23	X
	Из них:		
2.1	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	14	61%
	В т.ч.		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	9	39%
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	5	56%
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	1	11%
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный	0	

	университет»		
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	2	22%
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	0	
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	1	11%
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	5	36%
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	0	
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	2	40%
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	2	40%
2.1.2.4	ОО ВО других государств	1	20%
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	4	17%
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	4	100%
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	4	100%
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	
2.4	Работают	5	22%
2.5	Не работают и не учатся	0	
2.6	В учреждениях УФСИН	0	

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ других субъектов Российской Федерации, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования в лицее регламентируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования»

В 2020 году лицей прошел независимую оценку качества предоставляемых услуг со следующими результатами:

- открытость и доступность информации об организации – 91,8 баллов;
- комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления – 96,5 баллов;
- доступность услуг для инвалидов – 57,9 баллов;
- доброжелательность, вежливость работников организации – 95,4 баллов;
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 96,4 баллов;
- общий балл – 87,6.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	618	595	591	611
	– начальная школа	260	252	240	256
	– основная школа	283	270	282	287
	– средняя школа	75	73	69	68
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	4	4	6	–
	– средней школе	4	4	4	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2020 году обучающихся с ОВЗ – 18 человек, инвалидностью – 18 человек.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык (русский), «Родная литература», «Литературное чтение на родном языке».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	Всег	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведен
-------	------	--------	--------------	--------------	-------------	-----------

				и «4» и «5»		и «5»		во		во			
5	62	62	10 0	37	6 0	4	6	0	0	0	0	0	0
6	67	67	10 0	25	3 7	4	6	0	0	0	0	0	0
7	53	53	10 0	20	3 8	6	1 1	0	0	0	0	0	0
8	59	59	10 0	19	3 2	3	5	0	0	0	0	0	0
9	46	46	10 0	19	4 1	2	4	0	0	0	0	0	0
Итого	287	287	10 0	120	4 2	19	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2019 был 45%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2019 – 8%).

В 2020, как и в 2019 году, все обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Анализ выполненных работ показал снижения уровня учебных результатов практически по

				«5»											
10	28	28	0	22	8	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0
11	40	40	0	28	7	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	68	68	0	50	7	14	2	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году стабилен (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 70%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 было 14%).

Кадровое обеспечение

На период самообследования в лицее работают 39 педагогов. Все имеют высшее профессиональное образование. В 2020 году подтвердили высшую квалификационную категорию 4 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

– Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2020 году 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям.

В период дистанционного обучения все педагоги лицея успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Многие учителя работают в лицее не первый год.

Категорийность

Категория	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Высшая	26	30	28
Первая	3	5	3
Соответствие занимаемой должности	5	5	8
Без категории	1	2	0

Звания и награды

Звание: 2 – «Отличник народного просвещения», 8 – «Почетный работник общего образования РФ», 3 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Стаж работы

до 5 лет – 3 человека (7%)

от 5 до 10 лет – 1 человек (4,8%)

от 10 до 20 лет – 7 человек (16,7%)

свыше 20 лет – 28 человек (66,7%)

Из 39 педагогов: 35 женщин, 4 мужчин.

Количество учителей по предметам:

русский язык и литература – 4; математика - 3, физика - 1, информатика – 1; химия – 1; биология – 2; география – 1; английский язык – 3; немецкий язык -2, история и обществознание – 2; физическая культура – 2; технология – 2; ОБЖ – 1; МХК, ИЗО – 1, музыка – 1, начальные классы – 8 человек.

Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях:

- Михайлова Ирина Васильевна, учитель русского языка и литературы- Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей intolimp.org., Свидетельство о подготовке победителей и призеров Международной олимпиады проекта intolimp.org серии олимпиад «Осень-2020» (октябрь 2020).

- Алейникова Наталья Павловна, учитель математики - Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций, Сертификат . Апробатор электронных образовательных технологий. Якласс, Сертификат за участие в I региональном интернет-форуме по повышению финансовой грамотности детей и молодежи, Сертификат 1 место в лицее по итогам октября 2020 по программе «Активный учитель» Учи.ру.

- Герасимова Наталья Владимировна, Почетная грамота Министерства образования за многолетнюю плодотворную работу в системе образования Ставропольского края, Благодарственное письмо Администрации г. Ставрополя за заслуги в развитии города Ставрополя, Победитель зонального этапа конкурса «Воспитать человека», Победитель краевого этапа конкурса «Воспитать человека», Финалист Всероссийского конкурса «Воспитать человека», Участник Всероссийского форума «Педагогическая гавань», Участник проекта цифровая школа Ставрополя, записано 5 видеоуроков для 7 класса по предмету обществознание, урок («Винчен-отвечай» в топе на 1 месте, 13200 просмотров).

- Герасимова Татьяна Юрьевна, учитель географии - проведение всероссийского экологического урока «За чистое будущее оз.Байкал, диплом участника, участник Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», участник Краевого конкурса агитбригад родительских комитетов школ Ставропольского края «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!», участник Интернет-олимпиада учителей географии на базе СКФУ.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Основные показатели	2018	2019	2020
	Количество обучающихся в лицее	688	606	
	Всего читателей	308	273	191
	Всего читающих обучающихся	264	162	146
	Процент охвата чтением	78	75	697
	Количество посещений	3344	3089	1487
	Книжный фонд	18209	17481	17777
	Фонд учебников	7498	6466	6762
	Книговыдача	5375	5438	6088
	Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	29,4	28,5	39
	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по лицею)	100	100	100
	Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников на момент 15.05.2017)	-	-	--
	Выдано учебников	7506	6406	6762
	Средняя посещаемость	25	21	21
	Средняя читаемость	28	30	15
	Средняя обращаемость общего фонда	0,5	0,5	0,3
	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	19	14	6
	Количество обучающихся, посетившие данные мероприятия	215	198	92

Периодика (количество наименований)	9	6	5
Спонсорская помощь родителей	-	-	-
Учебник – в дар школе	-	-	-
Книга – в дар школе	-	-	-

Основным направлением библиотеки лицея является:

- Справочно – библиографическая работа.

Большое внимание уделяется справочно–библиографическому ориентированию, ознакомление со структурой и оформлением книги, знакомство с правилами библиотеки.

- Обработка новых поступлений.

В связи с новыми поступления в учебном году, своевременно систематизировались поступления в соответствии с таблицей ББК и проводилась каталогизированное описание и техническая обработка литературы.

Регулярно пополняется и расширяется библиотечный фонд лицея. Библиотека пополняет фонд через Комитет образования администрации города Ставрополя. Федерального и регионального бюджета, а также за счёт межшкольного обмена. Книжный фонд составляет 17777 экземпляров, фонд учебников – 6762 экземпляра; справочной литературы – 453 экземпляра, количество периодических изданий - 5.

В 2019 – 2020 уч.г. обучающихся лицея получили бесплатно все учебники и это составило 100% обеспечение.

- Обслуживание на абонементе и читальном зале.

Отдел обслуживания – на абонементе записалось новых 66 читателей и зарегистрированных 148 уже записанных, всего 214 читателей. Проводилась работа с задолжниками. Библиотека ежедневно выдавала художественную литературу на дом. Успех работы библиотеки во многом зависит от того, насколько фонд отвечает читательским

запросам. Это расширяет круг читателей и оказывает помощь в учебном процессе.

➤ Организация выставок к юбилейным датам.

За 2019-2020 учебный год в помощь обучающимся было организовано 31 различных выставок. Одни были посвящены юбилейным датам и знакомили обучающихся с творчеством разных писателей, которые помогали более глубоко раскрыть писателя изучавшего в учебном процессе. Другие были обзорные и освещали краткое знакомство со знаменательной датой.

Статистические данные за 2020 год

№			Кол-во
1.	Контингент читателей	Всего:	191
		записанных впервые	66
		обучающихся	148
		учителей и прочих	43
		% охвата чтен. уч-ся.	69 %
2.	Контингент обучающихся	Всего:	584
		1	61
		2	49
		3	73
		4	57
		5	65
		6	54
		7	59
		8	51
		9	54
		10	39
		11	23
3.	Количество посещений		1487

4.	Посещаемость	Всего:	808
		1-4 кл.	131
		5-9 кл.	337
		10-11 кл.	340
	Среднее кол-во пос.в день	Всего:	17
5.	Массовая работа		
		Выставки	31
		мероприятий	3
6.	Библиотечно-библиографические уроки		3
7.	Исследования.		
8.	Выполняемые библиографические справки		9

Уровень соответствия фонда

1.	Основной фонд	Всего:	17777
2.	Фонд учебников		
3.	Книговыдача	Основной фонд	6088
4.		Учебники	6762
5.	Книгообеспеченность основного фонда		30
6.	Книгообеспеченность учебниками	Всего:	37
7.		1-4 классы	9
8.		5-9 классы	13
9.		10-11 классы	15
10.	Обращаемость фонда	Всего:	0,3
11.		1-4 классы	0,2
12.		5-9 классы	0,3
13.		10-11 классы	0,54
14.	Читаемость	Всего:	15

Книжный фонд

	Книжный фонд (всего)	КОЛ-ВО
1	Учебники	6762
2	Художественная литература лит	7909
3	Методическая литература	3106
4	Журналы	
5	АВД, CD-ROM	378

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В лицее оборудованы 24 учебных кабинета, 21 из них оснащены рабочим местом учителя. А образовательном процессе используются 53 компьютера. Все 53 компьютера имеют доступ к сети Интернет. Скорость интернета в 2020 увеличилась до 25 Мбит/с.

В 2020 году лицей стал участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе лицея.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	611
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	256
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	287
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	68
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	284 (46,5%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ГИА не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ГИА не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	ГИА не проводилась
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	ГИА не проводилась
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ (4%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек (11%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ (17%)
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	158 человек (26%)

1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	48 человек (8%)
1.19.1	Регионального уровня	6 человек (1%)
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ (1%)
1.19.3	Международного уровня	8 человек/ (1%)
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	91 человек/ (15%)
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	91 человек/ (15%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек (0%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/ (100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек (0%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ (0%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек (77%)
1.29.1	Высшая	28 человек/ (72%)
1.29.2	Первая	3 человека (7%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека (7%)
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек (7%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ (3%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ (26%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	2 человека/ (4%)

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ (33%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	61 человек (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.