



Комитет образования
администрации города Ставрополя

Семинар
«Формирование глобальных компетенций
через развитие практической деятельности
на уроках труда (технологии)
и ОДНКНР»

МБОУ лицей №10 г.Ставрополя
11 декабря 2024 год

Глобальные компетенции в структуре функциональной грамотности



Алексеева Ирина Викторовна,
заместитель директора по УМР
МБОУ лицея №10 г.Ставрополя

**Глобальная компетентность —
многомерная цель образования человека
на протяжении его жизни**



Структура глобальной компетентности

Знания

Навыки

Отношения

Ценности

**«Глобальные компетенции»
как особый компонент
в структуре функциональной грамотности**

Интегративные компоненты

Предметные компоненты

Глобальная компетентность

Новые подходы к содержанию образования

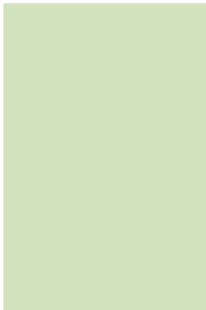


Жесткие

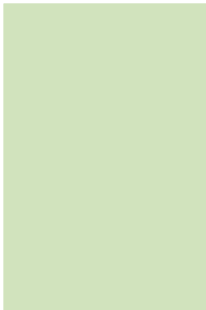


Мягкие

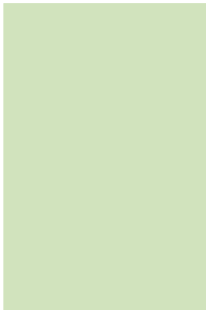
Навыки XXI века



Компетенции – ответ на сложные вызовы, применение в широком диапазоне жизненных ситуаций



Базовые навыки – применение в решении повседневных задач



Качества личности

Роль школы в формировании у учеников глобальной компетентности

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ...

- ▶ для овладения знаниями о процессе глобализации, его проявлении во всех сферах и влиянии на все стороны жизни человека и общества;
- ▶ для формирования аналитического и критического мышления школьников;
- ▶ для осознания школьниками собственной культурной идентичности и понимания культурного многообразия мира;
- ▶ для освоения опыта отношения к различным культурам, основанного на понимании ценности культурного многообразия

Выводы

**1. Какие вызовы
изменяют
содержание
образования в
глобальном
сообществе?**

**2. В чем смысл
глобальной
компетентности?
Где и как
проявляется
направление
«глобальные
компетенции»?**

Организация деятельности учителя при формировании глобальной компетентности школьников

Хабарова Жанна Аркадьевна,
учитель ИЗО и ОДНКНР
МБОУ лицея №10 г.Ставрополя.

Урок в 5 классе
«Семья и семейные
ценности».

**Макарова Светлана
Курбановна,** учитель труда
(технологии)
МБОУ лицея №10 г.Ставрополя

Фрагмент урока
«Проецирование».

Как и чему учить сегодня для успеха ученика в будущем?

