

Мастер-класс

«Решение комплексных заданий по формированию функциональной грамотности, в том числе глобальных компетенций»

В 21 веке безграмотным считается уже не тот, кто не умеет читать и писать, а тот, кто не умеет учиться, доучиваться и переучиваться.



Формы организации познавательной деятельности

- объекты, процессы и явления, что создала природа и сделали люди;
- сообщения людей;
- собственная память, воображение, рассуждение и др.;
- электронные и бумажные носители;
- разнообразные нелинейные тексты из жизни (объявления, ценники, счета, договоры, инструкции, таблицы, схемы, диаграммы и т.п.).

Кейс-технология



Кейс-технология

Предназначение

- ❖ развитие способности находить решение проблемы и учиться работать с информацией;
- ❖ не получение готовых знаний, а их выработка

Сущность

- ❖ учебный материал подается в виде микропроблем;
- ❖ знания приобретаются в результате их активной исследовательской и творческой деятельности по разработке решений.

Кейс-технология

❖ Практическая направленность позволяет применить теоретические знания к решению практических задач.

❖ Интерактивный формат обеспечивает эффективное усвоение материала за счет высокой эмоциональной вовлеченности и активного участия обучаемых.

Структура кейса

1. Описание ситуации.
2. Комментарий к выполнению задания (заданий).
3. Представление результата.

Кейс № 1. Финансовая грамотность

Определение	Ситуация	Задача	Цель
Финансовая грамотность - это совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.	Представьте, что Вы пошли в магазин, где необходимо собрать две корзины с продуктами.	Ваша задача наполнить продуктовую корзину зеленого цвета продуктами, отражающими здоровое питание, а корзину красного цвета напротив, продуктами, употребление которых приводит к ухудшению здоровья человека. Далее сравнить стоимость покупки.	При помощи данных заданий решается задача, связанная с жизненным опытом учеников класса - распределить продукты, рассчитать стоимость, сравнить. А также следует прийти к выводу, что питаться правильно еще и выгоднее.

Кейс № 2. Математическая грамотность

Определение	Ситуация	Задача	Цель
<p>Математическая грамотность - это способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах и является математической грамотностью. А задачи встречаются в нашей жизни и на бытовом уровне.</p>	<p>Вы сегодня - команда шеф-повара в ресторане, который поручил вам составить здоровое меню на 1 день.</p>	<p>Информация представлена страницей из энциклопедии: таблица с продуктами и их питательными веществами. Ваша задача: составить рацион на день с использованием этих продуктов в соответствии с необходимым суточным количеством белков, жиров и углеводов для человека.</p>	<p>Выполняя это задание, организуется работа с количественными данными питательных веществ, полезных в тот или иной прием пищи.</p>

Кейс № 3. Естественно-научная грамотность

Определение	Ситуация	Задача	Цель
Естественно-научная грамотность представлена как способность обучающихся использовать естественно-научные знания.	Вы сегодня - учёные, к которым обратились сотрудники завода полезных сладостей.	Это необходимо для отбора в реальных жизненных ситуациях тех проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов.	Получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах, необходимых для понимания окружающего мира, для принятия соответствующих решений.