

Мастер-класс

«Решение комплексных заданий по формированию функциональной грамотности, в том числе глобальных компетенций»

В 21 веке безграмотным считается уже не тот,
кто не умеет читать и писать,
а тот, кто не умеет учиться, доучиваться и переучиваться.

Цель МК: продемонстрировать, как можно использовать комплексные задания для формирования ФГ, в том числе глобальных компетенций.

Задачи МК:

1. Представить собственный опыт работы по заявленной теме мастер - класса.
2. Организовать практическую деятельность участников мастер - класса по выполнению различных вариантов, направленных на формирование функциональной грамотности.
3. Создать условия для включения всех участников мастер - класса в активную познавательную деятельность.

Форма проведения: мастер - класс с педагогами без участия обучающихся.

Нам известно, что функциональная грамотность включает в себя 6 направлений: читательскую, математическую, естественно-научную, финансовую грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции.

Одним из приоритетных направлений в работе учителя в процессе формирования функциональной грамотности является развитие мышления. В обновленном ФГОС отданы приоритеты исследовательским действиям и работе с информацией, что напрямую связано с процессом формирования функциональной грамотности.

Организация активной познавательной деятельности учеников по разным направлениям функциональной грамотности представляется разными формами, из разных источников, которые находятся вокруг нас:

- объекты, процессы и явления, что создала природа и сделали люди;
- сообщения людей;
- собственная память, воображение, рассуждение и др.;
- электронные и бумажные носители;
- разнообразные нелинейные тексты из жизни (объявления, ценники, счета, договоры, инструкции, таблицы, схемы, диаграммы и т.п.).

Сегодня мы рассмотрим формирование функциональной грамотности через применение кейс-технологий.

Универсальность кейс-технологий состоит в том, что используется конкретная ситуация, которую необходимо проанализировать, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.



Предназначение кейс-технологии заключается в развитии способности находить решение проблемы и учиться работать с информацией. При этом акцент делается не на получение готовых знаний, а на их выработку!

Сущность данной технологии состоит в том, что учебный материал подается обучаемым в виде микропроблем, а знания приобретаются в результате их активной исследовательской и творческой деятельности по разработке решений.

Практическая направленность кейс-технологии позволяет применить теоретические знания к решению практических задач.

Интерактивный формат кейс-технологии обеспечивает эффективное усвоение материала за счет эмоциональной вовлеченности и активного участия обучаемых.

Соответственно, решить кейс - это значит проанализировать предложенную ситуацию и найти оптимальное решение.

Структура кейса

1. Описание ситуации.
2. Комментарий к выполнению задания (заданий).
3. Представление результата.

Практическая работа: кейс №1, №2, №3 (по группам)

Упражнение «Нестандартные способы применения»

Цель: развитие креативных и коммуникативных способностей участников; развитие творческого воображения, любознательности, смелости и гибкости мышления.

Диски компьютерные (подставки под стакан, украшения, паук).

Придумайте необычные способы применения для обычного предмета. Например, карандашом можно закручивать бумагу для поделок, размешивать что-нибудь или использовать как снаряд для рогатки.

Итак, вы доказали, что все люди креативны. Упражнения для развития креативности можно смело пробовать без дополнительных знаний. Они простые и нужны больше для того, чтобы разбудить творческий потенциал.

Напомню, что глобальные компетенции- это не конкретные навыки, а сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми (т.е. в ситуациях, требующих от человека понимания проблем, которые не имеют национальных границ и оказывают влияние на жизнь нынешнего и будущих поколений).

Обществоведческие дисциплины – базовые дисциплины для формирования глобальных компетенций. Это обществознание, история, ОДНКНР.

Практическая работа (история)

Уважаемые коллеги, закончен наш мастер-класс, спасибо за хорошую работу. Те личностные качества, которые позволяют нам быть дисциплинированными, ответственными, инициативными, помогут нам добиться эффективных результатов в нашей работе. Однако их необходимо развивать, ведь только человек, обладающий этими качествами сможет научить другого. От того, с какими компетенциями ученик войдет в будущее, зависит от нас вами.

В учителе есть что-то от поэта,
Ведь каждый день и каждый свой урок
Он ищет истин мудрые заветы
Средь мыслей, формул, графиков и строк.

В учителе есть что-то от артиста,
Ведь он один в софитах детских глаз,
Герой спектакля – честен и неистов,
Без права на ошибку всякий раз...

В учителе есть что-то от пророка,
Ведь ежедневно кропотливо творит
Он будущего свет, по воле Бога
Он с будущим сегодня говорит!