

Добрый день, уважаемые коллеги! Мы рады приветствовать Вас в стенах нашего лицея. Сегодня мы проведем для вас практико-ориентированный семинар «Приемы формирования глобальных компетенций у обучающихся начальной школы на учебных занятиях».

Нельзя не согласиться с тем, что начальная школа, это начало пути, в том числе пути закладывания мысли, как этот путь будет начат, настолько думающих подростков мы получим, соответственно из этого и сложится наше общее будущее.

Самое молодое направление глобальных компетенций российского образования, которое было включено в ФГОС в 2018 году. Глобальная компетенция – это ценностно-интегративный компонент функциональной грамотности, имеющий собственное предметное содержание, ценностную основу и нацеленный на формирование учебных навыков.

Формирование глобальных компетенций в современном образовании очень актуально. Оно определено осознанием вызовов времени, отбором компетенций в образовательной среде, связанных с жизнью в глобальном сообществе. На данный отбор повлияли некоторые факторы, взаимосвязанные и взаимозависимые.

1. Необходимость ориентироваться на будущее всего земного сообщества.

2. Специфика социально-экономического развития современного общества.

3. Возрастание роли комплексов умений общего характера, тесно связанных с личностными качествами, важных во всякой профессии.

4. Динамизм, ускорение изменений во всех сферах жизни.

5. Необходимость модернизации содержания образования, поиск баланса между предметным и метапредметным содержанием образования.

6. Поиск новых подходов к социализации школьников.

Какова же роль школы в формировании глобальных компетенций. В первую очередь это создание условий: для овладения знаниями о процессе глобализации, его проявлении во всех сферах и влиянии на все стороны жизни человека и общества; для того, чтобы школьники осознали собственную культурную идентичность и понимали культурное многообразие мира; для освоения опыта отношения к различным культурам, основанного на понимании ценности культурного многообразия; для формирования аналитического и критического мышления школьников.

В чем смысл глобальной компетентности! Глобальные компетенции не формируются без видения локальных проблем. Способность «собирать пазл» о глобальном с малого и есть основная задача начальной школы.

Как именно мы можем формировать глобальные компетенции в рамках урока в начальной школе?

В качестве примера используются учебники УМК «Школа России»: Литературное чтение Л. Ф. Климанова, Окружающий мир А.А. Плешаков, так же внеурочная деятельность и классные часы.

В первую очередь наша задача - это коммуникация. Чтобы сплотить коллектив, настроить их на совместную работу. Сегодня ученик и учитель выступают в роли двух партнеров. Поэтому учитель перестает быть оратором и источником информации, как это было раньше. Он затевает обсуждение, проясняет отдельные вопросы, помогает собрать информацию и разработать критерии для оценки. А ученик, в свою очередь становится соратником, коллегой. Он ищет информацию, оценивает результат

Педагоги должны обладать умением "раскручивать" программный материал в *проектную деятельность* и организовывать в нетрадиционной форме *диспуты, споры* (в спорах рождается истина и умение выслушать оппонента, воспринимать с уважением иную точку зрения). В начальных классах это можно использовать на уроках окружающего мира, литературного чтения, внеурочной деятельности и классных часах. Благоприятная почва, подготовленная в начальной школе, обязательно даст свои плоды в среднем и старшем звене.

Сегодня мои коллеги представят вам примеры заданий по формированию основ глобальных компетенций в начальной школе.

Слово предоставляется:

- Самариной Татьяне Тимофеевне
- Скибиной Кнарик Вадчиковне
- Пашаян Карине Львовне.

Подводя итоги, хочется сказать, что формирование глобальной компетентности — это составная часть целостного образовательного процесса, который отражает объективную необходимость, связанную с требованиями времени, и субъективный запрос мотивированных субъектов образовательного процесса - обучающихся, учителей и родителей.

Начальная школа закладывает основу глобальных компетенций, формируется способность думать, анализировать, от работы педагога и грамотно отобранного материала зависит, захочет ли ребенок докапываться до истины, поразмышлять о том «Почему?», почитать, что-то дополнительно, мыслить широко.

В завершении хочу представить вашему вниманию небольшой отрывок из одной притчи (видео).

Наш семинар хотелось бы закончить словами известного врача и педагога Николая Ивановича Пирогова, который писал:

«Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать её в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.