

Пашаян К.Л., учитель начальных классов

МБОУ лицея №10 г.Ставрополя

Конспект

фрагмента открытого урока математики в 4 классе по теме: «Приёмы формирования глобальных компетенций на уроках математики с помощью решения текстовых задач арифметическим способом»

Цели урока:

Развитие отношения к математике как к части человеческой культуры, играющей важную роль в общественном развитии.

Формирование логического и абстрактного мышления обучающихся.

Решение задач, направленных на формирование предметных и общеучебных умений.

Формирование представления об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира.

Развитие универсальных навыков, таких как: критическое мышление, креативность, коммуникация, коллаборация.

Задачи урока:

Образовательная:

Формирование функциональной грамотности школьников

Повторить и обобщить умение решать практические текстовые задачи

Продолжать работу над развитием вычислительных навыков

Воспитательная:

Добиться понимания практической значимости умения решать задачи

Способствовать формированию у учащихся определенного набора экономических компетенций в сфере познавательной деятельности, трудовой и бытовой сферах, связанных с решением задач

Способность формированию значимых качеств личности: трудолюбие, дисциплинированность, предприимчивость, ответственность, толерантность, бережливость, самостоятельность в принятии решений через решение задач

Развивающая:

Развивать математическое мышление, интерес к предмету, познавательную и творческую деятельность учащихся, математическую речь, умение самостоятельно добывать знания.

Создание условий для развития функциональной грамотности.

Ход урока

Учитель:

-Добрый день, уважаемые коллеги.

Дети, сегодня на нашем уроке присутствуют гости. Не нужно волноваться и у нас с вами все получится.

- Ребята, посмотрите вокруг и скажите, какие предметы сделаны из древесины. (ребята начинают перечислять)

- Как вы думаете, сколько надо деревьев, чтобы у нас было всё необходимое для комфортной жизни? (дети отвечают)

- Давайте вспомним, что такое лес? (дети отвечают)

На доске висят картинки с изображением леса. Внизу лежат карточки с обитателями леса. Дети должны обитателей поселить в лесу и рассказать, чем является лес для каждого из них. Они говорят, что лес – это сообщество, которое важно не только животным, насекомым и птицам, но и людям (это, прежде всего, свежий воздух).

Учитель показывает на доску и говорит:

- Что мы можем сделать для того, чтобы сберечь лес? (дети дают различные ответы)

- А вы знаете, для того чтобы спасти одно дерево, нам нужно собрать 80 кг макулатуры?

- Давайте решим задачу: для того, чтобы спасти от вырубki одно дерево, требуется собрать и сдать на переработку около 80 кг макулатуры. Эту информацию слышали Рома и Миша. Они придумали проект и организовали сбор макулатуры в своей школе. Учащиеся начальной школы, где учатся Рома и Миша, собрали 240 кг макулатуры. Учащиеся средней школы собрали в три раза больше макулатуры. А учащиеся старшей школы собрали столько, сколько начальное и среднее звено вместе взятые. Сколько деревьев удалось спасти всей школе ?

- Напишите краткую запись. Кто выйдет к доске и напишет ее?

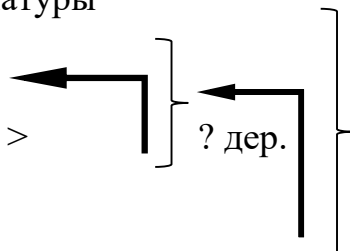
(один из учеников выходит к доске)

1 дерево=80 кг. макулатуры

Начал. шк. -240 кг.

Средн. шк.- ? кг. в 3 р >

Старш. шк.- ? кг.



- Ребята, как вы думаете, с чего начнем решение задачи?

(Ребята предлагают варианты решения)

- Дети, давайте запишем решение задачи

(Ученики решают задачу на доске и в тетрадях.)

1) $240:80=3$ (дер.) – сохр. нач. шк.

2) $240*3=720$ (кг.) – собрала сред. шк.

3) $720:80=9$ (дер.) – сохр. сред. шк.

4) $720+240=960$ (кг.) – собрала стар. шк.

5) $960:80=12$ (д.) – сохр. стар. шк.

6) $3+9+12=24$ (д.)

Ответ: школа спасла 24 дерева.

- Какой мы вывод можем сделать? Как возможно сберечь лес?

(дети отвечают, что необходимо бережно относиться к природе, сажать деревья, сдавать макулатуру, не загрязнять лес и беречь его от пожара и.т.д)

- Дети большие молодцы, вы хорошо сегодня потрудились.

- Коллеги, спасибо за внимание!